

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.2 Проблемы административной ответственности

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2020

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, Зелепукин Роман Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» февраля 2017 г. № 144).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «18» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	
.....	
.....	
.....	32
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	33
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	34

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования

ПК-8 Способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
  - предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав
  - выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение
  - обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности
- правотворческая
  - разработка нормативных правовых актов

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-4 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает и понимает:</p> <p>организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p> <p>Владеет:</p> <p>основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике</p>
	ПК-1 Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	<p>Знает и понимает:</p> <p>Нормотворческий процесс и процедуры, коррупциогенные риски, возникающие в ходе правотворческого процесса, основы юридической техники</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>находить и использовать необходимую для правотворческой деятельности информацию, определять порядок принятия, изменения, отмены нормативных правовых актов</p>

		Владеет: основами разработки нормативных правовых актов, навыками выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах
	ПК-8 Способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	<p>Знает и понимает: понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия нарушению прав</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Владеет: навыками выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-4 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		2	6	8	2	6	8
1	Жилищное право			+			+
2	Финансовое право		+			+	
3	Экономика	+			+		

ПК-1 Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	2	5	6	7	8	9	1	2	5	6	7	8	9
1	Научно-исследовательская работа						+							+	
2	Право социального обеспечения							+							+
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+							+			
4	Предпринимательское право			+							+				

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								

1	Предмет и методы учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности»	2	-	2	1	4	7	Устный опрос
2	Административная ответственность	1	2	1	2	3	10	Составление библиографии
3	Административное правонарушение	2	-	2	1	4	7	Устный опрос; Тестирование
4	Законодательство об административных правонарушениях	2	-	2	1	3	8	Устный опрос
5	Производство по делам об административных правонарушениях	2	2	2	-	3	8	Устный опрос
6	Субъекты производства по делам об административных правонарушениях	2	-	2	2	3	8	Устный опрос
7	Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств	2	-	2	-	4	7	Устный опрос; Тестирование
8	Административное наказание	2	-	2	-	3	7	Составление презентаций
9	Назначение административного наказания	1	-	1	1	3	9	Реферат
10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	1	-	1	-	3	7	Реферат
11	Административные правонарушения, посягающие на права граждан	1	-	1	-	3	9	Устный опрос

### **Тема 1. Предмет и методы учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности» (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Предмет учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности». Методология учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности». Учебная дисциплина «Проблемы административной ответственности» в системе государственно-правовых дисциплин. История становления и развития института административной ответственности. Современные этап развития института административной ответственности.

#### **Практическое занятие.**

1. Предмет учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности».

2. Методология учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности».
3. Учебная дисциплина «Проблемы административной ответственности» в системе государственно-правовых дисциплин.
4. История становления и развития института административной ответственности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте эссе на тему «История становления и развития института административной ответственности».

### **Тема 2. Административная ответственность (ПК-8)**

#### **Лекция.**

Доктринальные подходы к пониманию сущности и содержания административной ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Административная ответственность в системе юридической ответственности: соотношение с иными видами юридической ответственности. Основания административной ответственности.

#### **Практическое занятие.**

1. Доктринальные подходы к пониманию сущности и содержания административной ответственности.
2. Понятие и признаки юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Административная ответственность в системе юридической ответственности: соотношение с иными видами юридической ответственности.
5. Основания административной ответственности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Составьте библиографический список по следующим вопросам:**

1. Административная ответственность в системе юридической ответственности: соотношение с иными видами юридической ответственности.
2. Доктринальные подходы к пониманию сущности и содержания административной ответственности.

### **Тема 3. Административное правонарушение (ПК-8)**

#### **Лекция.**

Понятие, признаки административного правонарушения и его взаимосвязь с административной ответственностью. Виды административных правонарушений. Состав административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие, признаки административного правонарушения и его взаимосвязь с административной ответственностью.
2. Виды административных правонарушений.
3. Состав административного правонарушения.
4. Объект административного правонарушения.
5. Объективная сторона административного правонарушения.
6. Субъект административного правонарушения.
7. Субъективная сторона административного правонарушения.

#### **Тест**

1. Что относят к административным наказаниям:
  - А. увольнение;
  - Б. замечание;



- В. предупреждение;
- Г. лишение свободы.

2. Какое из нижеприведённых административных взысканий (наказание) за административное правонарушение может быть наложено исключительно судом:

- А. административный штраф;
- Б. административный арест;
- В. конфискация орудия совершения административного правонарушения;
- Г. дисквалификация.

3. Субъективная сторона административного правонарушения – это:

- А. совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния; последствия и т. д.;
- Б. общественные отношения, на которые совершено посягательство;
- В. психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности;
- Г. из вышеприведённых вариантов ответа нет правильного ответа.

4. Административное правоотношение, в котором один из субъектов (участников) подчинен другому, называется:

- А. вертикальным;
- Б. горизонтальным;
- В. альтернативным.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте презентацию по теме «Административное правонарушение».

### **Тема 4. Законодательство об административных правонарушениях (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Источники законодательства об административных правонарушениях. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере административных правонарушений. Законодательство субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве. Принципы законодательства об административных правонарушениях.

#### **Практическое занятие.**

1. Источники законодательства об административных правонарушениях.
2. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере административных правонарушений.
3. Законодательство субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве.
5. Принципы законодательства об административных правонарушениях.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Проведите сравнительный анализ КоАП РСФСР 1984 г. и КоАП РФ 2001 г.

### **Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях (ПК-8)**

#### **Лекция.**

Общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Административное расследование. Обжалование постановлений, решений по делу об административном правонарушении. Исполнение постановления, вынесенного по делу об административном правонарушении. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

### **Практическое занятие.**

1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
3. Возбуждение дела об административном правонарушении.
4. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
5. Административное расследование.
6. Обжалование постановлений, решений по делу об административном правонарушении.
7. Исполнение постановления, вынесенного по делу об административном правонарушении.
8. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте рефераты по следующим темам:**

1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Возбуждение дела об административном правонарушении.
3. Административное расследование.

## **Тема 6. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях (ПК-8)**

### **Лекция.**

Органы и должностные лица, составляющие правовые документы и определяющие движение и судьбу дела. Субъекты, имеющие личный интерес в деле. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Представители. Субъекты, содействующие осуществлению производства. Прокурор. Извещение лиц, участвующих в деле.

### **Практическое занятие.**

1. Органы и должностные лица, составляющие правовые документы и определяющие движение и судьбу дела.
2. Субъекты, имеющие личный интерес в деле.
3. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
4. Потерпевший.
5. Представители.
6. Субъекты, содействующие осуществлению производства.
7. Прокурор.
8. Извещение лиц, участвующих в деле.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте кроссворд по теме «Субъекты производства по делам об административных правонарушениях».
2. Составьте таблицу, которая отражает основные права, обязанности, особенности правового положения субъектов производства по делам об административных правонарушениях.

**Подготовьте рефераты по следующим темам:**

1. Потерпевший.
2. Свидетель.

3. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
4. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
5. Доказательства.

## **Тема 7. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств (ПК-8)**

### **Лекция.**

Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Доказательства. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей. Экспертиза. Взятие проб и образцов. Вещественные доказательства. Документы. Показания специальных технических средств. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении. Истребование сведений. Оценка доказательств.

### **Практическое занятие.**

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
2. Доказательства.
3. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей.
4. Экспертиза.
5. Взятие проб и образцов.
6. Вещественные доказательства.
7. Документы.
8. Показания специальных технических средств.
9. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении.
10. Истребование сведений.
11. Оценка доказательств.

### **Тест**

1. По делу об административном правонарушении выяснению подлежат:
  - А. наличие события административного правонарушения;
  - Б. обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность;
  - В. обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении;
  - Г. всё вышеперечисленное.
2. Свойство относимости доказательств определяется:
  - А. прокурором;
  - Б. судом;
  - В. законом;
  - Г. представителями сторон;
3. К требованиям, предъявляемым к доказательствам, не относится:
  - А. требование достоверности доказательств;
  - Б. требование допустимости доказательств;
  - В. требование исключительности доказательств;
  - Г. требование обоснованности доказательств;
  - Д. требование достаточности доказательств.

4. В случаях, если при производстве по делу об административном правонарушении возникает необходимость в использовании специальных познаний в науке, технике, искусстве или ремесле, судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, выносят:

- А. судебный приказ;
- Б. постановление;
- В. определение о назначении экспертизы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте библиографический список по теме «Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств».
2. Подготовьте схему по вопросу «Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении».

### **Тема 8. Административное наказание (ПК-8)**

#### **Лекция.**

Понятие и признаки административного наказания. Цели и виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Предупреждение. Административный штраф. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Лишение специального права. Административный арест. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. Дисквалификация. Административное приостановление деятельности. Обязательные работы. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и признаки административного наказания.
2. Цели и виды административных наказаний.
3. Основные и дополнительные административные наказания.
4. Предупреждение.
5. Административный штраф.
6. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
7. Лишение специального права.
8. Административный арест.
9. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.
10. Дисквалификация.
11. Административное приостановление деятельности.
12. Обязательные работы.
13. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте презентации по темам:**

1. Административное наказание: понятие, признаки, цели и виды.
2. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

### **Тема 9. Назначение административного наказания (ПК-8)**

#### **Лекция.**

Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. Исчисление сроков.

#### **Практическое занятие.**

1. Общие правила назначения административного наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
3. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
4. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.
5. Давность привлечения к административной ответственности.
6. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.
7. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.
8. Исчисление сроков.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте рефераты по следующим темам:**

1. Назначение административного наказания.
2. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.

### **Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях (ОК-4)**

#### **Лекция.**

Общие положения. Приведение постановления в исполнение. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний. Приостановление и прекращение исполнения постановления. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

#### **Практическое занятие.**

1. Общие положения.
2. Приведение постановления в исполнение.
3. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.
4. Приостановление и прекращение исполнения постановления.
5. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте рефераты по следующим темам:**

1. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.
2. Приостановление и прекращение исполнения постановления.

### **Тема 11. Административные правонарушения, посягающие на права граждан (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан. Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Нарушение законодательства о труде и об охране труда. Административные правонарушения, посягающие на права граждан в области семейного права. Нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании. Нарушение порядка рассмотрения обращений граждан. Оскорбление. Дискриминация. Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

### **Практическое занятие.**

1. Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан.
2. Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
3. Нарушение законодательства о труде и об охране труда.
4. Административные правонарушения, посягающие на права граждан в области семейного права.
5. Нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании.
6. Нарушение порядка рассмотрения обращений граждан.
7. Оскорбление.
8. Дискриминация.
9. Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте эссе по теме «Административные правонарушения, посягающие на права граждан».
2. Подготовьте библиографический список по теме «Административные правонарушения, посягающие на права граждан».
3. Составьте задачи, отражающие проблемы применения административного наказания за административные правонарушения, посягающие на права граждан.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

#### **9 семестр**

- текущий контроль – 52 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 9 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Предмет и методы учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности»	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	--------------	---	--

2.	Административная ответственность	Составление библиографии	9	<p>Составление библиографии – это подбор, систематизация и описание литературы по теме исследования.</p> <p>При составлении библиографии необходимо обратить внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноту представленной литературы;</li> <li>- наличие в библиографическом списке как периодических изданий, так и монографий;</li> <li>- наличие в библиографическом списке изданий за последние 5 лет;</li> <li>- правильность библиографического описания изданий.</li> </ul> <p>Составление библиографии оценивается следующим образом:</p> <p>10 - 8 баллов – список представленных изданий соответствует тематике, присутствуют как монографии, так и периодические издания, в том числе за последние 5 лет, библиографическое описание соответствует действующим ГОСТам.</p> <p>7 - 5 баллов – список представленных изданий в основном соответствует тематике, в основном присутствуют монографии.</p> <p>4 – 3 баллов – список изданий содержит недостаточное количество источников. В основном это монографии. Многие из них выпущены более 5 лет назад. Библиографическое описание не всегда верно.</p> <p>2 балла - список изданий содержит литературу, которая не соответствует современному уровню развития науки и законодательства.</p> <p>1 балл – список изданий практически полностью не соответствует заявленной теме.</p>
----	----------------------------------	--------------------------	---	--



3.	Административное правонарушение	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	9	<p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>9 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

4.	Законодательство об административных правонарушениях	Устный опрос	2	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>1,5 баллов- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>0,5 баллов – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>0,1 баллов – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	--------------	---	--

5.	Производство по делам об административных правонарушениях	Устный опрос	<p>5</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	--------------	---

6.	Субъекты производства по делам об административных правонарушениях	Устный опрос	2	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>1,5 баллов- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>0,5 баллов – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>0,1 баллов – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	--------------	---	--

7.	Предмет доказывания. Доказательства . Оценка доказательств	Устный опрос	2	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>1,5 баллов- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>0,5 баллов – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>0,1 баллов – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	9	<p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>9 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

8.	Административное наказание	Составление презентаций	10	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>10 - 7 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию.</p> <p>6 - 3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p> <p>2 - 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
----	----------------------------	-------------------------	----	---

9.	Назначение административного наказания	Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере административно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
----	--	---------	---	---

10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере административно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
-----	---	---------	---	---



11.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан	Устный опрос	2	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>1,5 баллов- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>0,5 баллов – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>0,1 баллов – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
12.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 5 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 5 баллов;</li> <li>- победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по административному праву – 10 баллов;</li> <li>- выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов;</li> <li>- помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10.</li> </ul>
13.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>

14.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
15.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Реферат

#### Тема 9. Назначение административного наказания

1. Назначение административного наказания.
2. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.

#### Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

1. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.
2. Приостановление и прекращение исполнения постановления.

### Составление библиографии

#### Тема 2. Административная ответственность

1. Административная ответственность в системе юридической ответственности: соотношение с иными видами юридической ответственности.
2. Доктринальные подходы к пониманию сущности и содержания административной ответственности.

### Составление презентаций

#### Тема 8. Административное наказание

1. Административное наказание: понятие, признаки, цели и виды.
2. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

### Тестирование

#### Тема 3. Административное правонарушение

1. Что относят к административным наказаниям:

- А) увольнение;
- Б) замечание;
- В) предупреждение;**
- Г) лишение свободы.

2. Какое из нижеприведённых административных взысканий (наказание) за административное правонарушение может быть наложено исключительно судом:

- А) административный штраф;**
- Б) административный арест;
- В) конфискация орудия совершения административного правонарушения;
- Г) дисквалификация.

3. Субъективная сторона административного правонарушения – это:

- А) совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния; последствия и т. д.;
- Б) общественные отношения, на которые совершено посягательство;
- В) психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности;**
- Г) из вышеприведённых вариантов ответа нет правильного ответа.

4. Административное правоотношение, в котором один из субъектов (участников) подчинен другому, называется:

- А) вертикальным;**
- Б) горизонтальным;
- В) альтернативным.

#### Тема 7. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств

1. По делу об административном правонарушении выяснению подлежат:

- А. наличие события административного правонарушения;
- Б. обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность;
- В. обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении;
- Г. всё вышеперечисленное.**

2. Свойство относимости доказательств определяется:

- А. прокурором;
- Б. судом;**
- В. законом;
- Г. представителями сторон;

3. К требованиям, предъявляемым к доказательствам, не относится:

- А. требование достоверности доказательств;
- Б. требование допустимости доказательств;
- В. требование исключительности доказательств;**
- Г. требование обоснованности доказательств;
- Д. требование достаточности доказательств.

4. В случаях, если при производстве по делу об административном правонарушении возникает необходимость в использовании специальных познаний в науке, технике, искусстве или ремесле, судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, выносят:

А. судебный приказ;

Б. постановление;

**В. определение о назначении экспертизы.**

### Устный опрос

Тема 1. Предмет и методы учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности»

1. Предмет учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности».
2. Методология учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности».
3. Учебная дисциплина «Проблемы административной ответственности» в системе государственно-правовых дисциплин.
4. История становления и развития института административной ответственности.

### Тема 3. Административное правонарушение

1. Понятие, признаки административного правонарушения и его взаимосвязь с административной ответственностью.
2. Виды административных правонарушений.
3. Состав административного правонарушения.
4. Объект административного правонарушения.
5. Объективная сторона административного правонарушения.
6. Субъект административного правонарушения.
7. Субъективная сторона административного правонарушения.

### Тема 4. Законодательство об административных правонарушениях

1. Источники законодательства об административных правонарушениях.
2. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере административных правонарушений.
3. Законодательство субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве.
5. Принципы законодательства об административных правонарушениях.

### Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Смоделировать кейс об административном правонарушении, предполагающим административное расследование.
2. Подготовить определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования, соответствующее смоделированному кейсу.
3. Подготовить протокол об административном правонарушении по делу, соответствующему смоделированному кейсу и подготовленному определению.
4. На основе смоделированного кейса, подготовленных определений и протокола подготовить постановление о назначении административного наказания.

### Тема 6. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях

1. Органы и должностные лица, составляющие правовые документы и определяющие движение и судьбу дела.
2. Субъекты, имеющие личный интерес в деле.
3. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

4. Потерпевший.
5. Представители.
6. Субъекты, содействующие осуществлению производства.
7. Прокурор.
8. Извещение лиц, участвующих в деле.

#### Тема 7. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
2. Доказательства.
3. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей.
4. Экспертиза.
5. Взятие проб и образцов.
6. Вещественные доказательства.
7. Документы.
8. Показания специальных технических средств.
9. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении.
10. Истребование сведений.
11. Оценка доказательств.

#### Тема 11. Административные правонарушения, посягающие на права граждан

1. Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан.
2. Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
3. Нарушение законодательства о труде и об охране труда.
4. Административные правонарушения, посягающие на права граждан в области семейного права.
5. Нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании.
6. Нарушение порядка рассмотрения обращений граждан.
7. Оскорбление.
8. Дискриминация.
9. Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

##### **Типовые вопросы экзамена (ОК-4, ПК-1, ПК-8)**

1. Понятие и основания административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления.
3. Юридический состав административного правонарушения.
4. Понятие вины физического лица и юридического лица в совершении административного правонарушения. Формы вины.
5. Физические лица как субъекты административных правонарушений. Особенности статуса отдельных категорий физических лиц.

### Типовые задания для экзамена (ОК-4, ПК-1, ПК-8)

1. Составить проект обжалования постановления по делу об административном правонарушении.
2. Составить определение о возбуждении дела об административном правонарушении.
3. Составить ходатайство по обстоятельствам, смягчающим административную ответственность.
4. Составить заявление об отводе судьи по причине его заинтересованности в результатах рассмотрения административного дела.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-4	Превосходный уровень знаний об организации экономики, основных принципах построения экономических систем, принципах и методах управления основными и оборотными средствами. Владеет целостной системой экономических знаний. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументирован.
	ПК-1	Демонстрирует отличные знания о нормотворческом процессе и процедурах, существующих в этой сфере коррупциогенных рисков, а также основы и особенности юридической техники. Способен продемонстрировать использование необходимой для правотворческой деятельности информации, отлично ориентируется в порядке принятия, изменения и отмены нормативных правовых актов. Владеет основами и особенностями разработки нормативных правовых актов, навыками выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах.
	ПК-8	Знает и понимает виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия нарушению прав, всесторонне владеет навыками выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-4	Демонстрирует достаточный уровень знаний об организации экономики, основных принципах построения экономических систем, принципах и методах управления основными и оборотными средствами. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
	ПК-1	Демонстрирует хорошие знания о нормотворческом процессе и процедурах, существующих коррупциогенных рисках, а также об основах юридической техники. Способен продемонстрировать использование информации, необходимой для правотворческой деятельности, хорошо ориентируется в порядке принятия, изменения и отмены нормативных правовых актов. Владеет основами разработки нормативных правовых актов, навыками выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах.

	ПК-8	Достаточно свободно ориентируется в видах правонарушений, способах выявления и защиты нарушенных прав, совокупности мер противодействия нарушению прав, способен определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений.¶Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). ¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.¶Затрудняется привести примеры из юридической практики. ¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-4	Демонстрирует недостаточный уровень знаний об организации экономики, основных принципах построения экономических систем, принципах и методах управления основными и оборотными средствами.¶Не может привести примеры из практики. ¶Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. ¶
	ПК-1	Демонстрирует удовлетворительные знания о нормотворческом процессе и процедурах, существующих коррупциогенных рисках, а также об основах юридической техники.¶Способен продемонстрировать использование информации, необходимой для правотворческой деятельности, удовлетворительно ориентируется в порядке принятия, изменения и отмены нормативных правовых актов. Владеет отдельными основами разработки нормативных правовых актов, навыками выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах.¶
	ПК-8	Слабо ориентируется в видах правонарушений, способах выявления и защиты нарушенных прав, совокупности мер противодействия нарушению прав, не владеет навыком определения совокупности и последовательности необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений.¶Слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). ¶Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-4	Демонстрирует слабый уровень знаний об организации экономики, основных принципах построения экономических систем, принципах и методах управления основными и оборотными средствами.¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. ¶
	ПК-1	Не может продемонстрировать знания о нормотворческом процессе и процедурах, коррупциогенных рисках в правотворчестве, а также об основах юридической техники.¶Не способен продемонстрировать использование необходимой для правотворческой деятельности информации, не ориентируется в порядке принятия, изменения и отмены нормативных правовых актов. Не владеет основами и особенностями разработки нормативных правовых актов, навыками выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах.¶

	ПК-8	Не знает в видах правонарушений, способах выявления и защиты нарушенных прав, совокупности мер противодействия нарушению прав, совершенно не владеет навыком определения совокупности и последовательности необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений. Затрудняется с ответом на поставленные вопросы.
--	------	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:



- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Агапов А. Б. Административная ответственность : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 465 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449817>
2. Осинцев Д. В. Административная ответственность : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 466 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448486>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Агапов А.Б., Андрюхина Э.П., Бакурова Н.Н., Галкина М.В., Гридин С.И., Жабин Н.А., Зубарев С.М., Калинина Л.А., Кузьмичева Г.А., Лебедева Е.А., Мигачев Ю.И., Петров М.П., Попов Л.Л., Сладкова А.В., Стандзюнь Л.В., Старостин С.А., Студеникина М.С., Сухарева Н.В., Тихомиров С.В., Шилюк Т.О., Крылова М. Административное право : [учебник]. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2017. - 703 с.
2. Стахов, А. И., Румянцев, Н. В., Бочаров, С. Н., Эриашвили, Н. Д., Колоколов, Н. А., Агафонов, С. И., Волкова, В. В., Адмиралова, И. А. Административная ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-04-16; Административная ответственность. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66247.html>
3. Стахов, А. И., Румянцев, Н. В., Бочаров, С. Н., Эриашвили, Н. Д. Административная ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-04-16; Административная ответственность. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20943.html>
4. Алексеев И.А., Свистунов А.А., Станкевич Г.В., Белявский Д.С. Административное право : учебник. - Москва: Проспект, 2017. - 312 с.
5. Агапов А.Б. Административное право : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. - 10-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018
6. Братановский С. Н., Деменчук Д. В. Административная ответственность в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавров. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472941>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.