

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.25 Арбитражный процесс

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2020

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, Глухова Оксана Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» февраля 2017 г. № 144).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «13» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	61
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	61
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	62

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности

ПК-15 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-24 Способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
  - предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав
  - выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение
  - обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности
- правоприменительная
  - составление юридических документов
  - обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности
  - правовое обеспечение служебной деятельности
  - обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере
- экспертно-консультационная
  - оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов
  - проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-7 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с ..	<p>Знает и понимает:</p> <p>правила получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать, воспринимать общесоциальную информацию, применять общие и специальные приемы, методы логики в профессиональной деятельности</p>



5	Научно-исследовательская работа						+								+	
6	Нотариат							+								+
7	Правоохранительные органы	+							+							
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+								+	
9	Уголовно-исполнительное право						+								+	
10	Финансовое право						+								+	
11	Юридическая техника		+							+						

#### ПК-24 Способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		6	7	8	9	6	7	8	9
1	Административное судопроизводство		+	+			+	+	
2	Научно-исследовательская работа			+				+	
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+				+			
4	Производство по пересмотру постановлений суда в гражданском судопроизводстве				+				+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается в 8 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Контактная работа	72	18
Лекции (Лекции)	36	6

Практические (Практ. раб.)	36	12
Самостоятельная работа (СР)	72	153
Экзамен	36	9

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Система арбитражных судов в Российской Федерации	1	-	2	1	3	5	Опрос; доклад с презентацией
2	Арбитражное процессуальное право в правовой системе РФ	1	-	2	1	3	5	доклад с презентацией
3	Принципы арбитражного процессуального права	1	1	2	1	3	3	Опрос
4	Подведомственнос ть и подсудность дел арбитражным судам	1	-	2	1	3	3	решение задач
5	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	2	1	2	1	3	3	Опрос; доклад с презентацией
6	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	1	1	2	1	3	3	доклад с презентацией; Опрос
7	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	1	1	2	1	2	3	Опрос; доклад с презентацией
8	Судебные расходы. Судебные штрафы	2	1	2	1	2	3	доклад с презентацией; Опрос
9	Процессуальные сроки	2	1	2	1	2	3	доклад с презентацией; Опрос
10	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде	2	-	2	1	2	3	составление процессуального документа
11	Подготовка дела к судебному разбирательству	2	-	2	1	2	3	коллоквиум

12	Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Мировое соглашение	1	-	2	1	2	3	Опрос; Тестирование
13	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	1	-	-	-	1	5	решение задач
14	Постановления арбитражного суда первой инстанции. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда	1	-	1	-	1	10	Опрос; доклад с презентацией
15	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	1	-	-	-	3	5	Опрос; доклад с презентацией
16	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение	1	-	2	-	3	8	Опрос; доклад с презентацией
17	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	2	-	-	-	3	5	доклад с презентацией
18	Рассмотрение дел в порядке упрощенного судопроизводства	1	-	-	-	4	5	доклад с презентацией
19	Производство в суде апелляционной инстанции	2	-	1	-	4	5	составление процессуального документа
20	Производство в суде кассационной инстанции	2	-	1	-	4	10	составление процессуального документа
21	Производство в порядке надзора	2	-	1	-	4	15	доклад с презентацией; Опрос
22	Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	2	-	2	-	5	15	Опрос; доклад с презентацией



23	Исполнение судебных актов арбитражных судов	2	-	2	-	5	15	доклад с презентацией; Опрос
24	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и об исполнении решений третейских судов	2	-	2	-	5	15	Опрос; Тестирование

## **Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации (ОПК-7)**

### **Лекция.**

Судебная система России. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. Понятие арбитражных судов и их системы. Высший Арбитражный Суд РФ. Федеральные окружные суды округов. Апелляционные арбитражные суды. Арбитражные суды субъектов РФ. Формы разрешения споров, возникших между субъектами предпринимательских отношений в России. Становление системы хозяйственной юрисдикции в России. История коммерческого судопроизводства в России. Торговые и коммерческие суды. Арбитражные комиссии. Государственный и ведомственный арбитраж. Преобразование системы государственного арбитража в систему арбитражных судов. История кодификаций арбитражного процессуального законодательства России. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом. Влияние положений международного права и концепции защиты прав человека на экономическое правосудие. Основные тенденции развития системы экономического правосудия России. Предпосылки для стимулирования участников арбитражного процесса на использование примирительных процедур и альтернативных методов разрешения споров.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.
2. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
3. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии.
4. Субъекты и объект доказывания.
5. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Темы докладов с презентацией.

1. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
2. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.
3. Оценка достоверности и достаточности представленных доказательств.
4. Судебные поручения в арбитражном процессе.

## **Тема 2. Арбитражное процессуальное право в правовой системе РФ (ПК-15)**

### **Лекция.**

Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Арбитражная процессуальная форма. Виды судопроизводства в арбитражном процессе: исковое, производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, особое. Критерии выделения иных видов судопроизводств. Особенности производства по делам о несостоятельности; производства по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; производства по делам о признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений, производства по делам с участием иностранных лиц и упрощенного производства. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права. Взаимное влияние арбитражного процессуального и гражданского процессуального права. Наука арбитражного процессуального права, история развития, основные этапы. Источники арбитражного процессуального права. Влияние международно-правовых актов и деятельности международных органов правосудия на развитие институтов российского арбитражного процессуального права. Значение практики Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ.

#### **Практическое занятие.**

1. Арбитражный процесс, его понятие и стадии.
2. Понятие и признаки арбитражной процессуальной формы.
3. Виды судопроизводства в арбитражном процессе: краткая характеристика.
4. Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод и система.
5. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Темы докладов с презентацией.

1. Наука арбитражного процессуального права, история развития, основные этапы.
2. Источники арбитражного процессуального права.
3. Значение практики Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ.

### **Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права (ПК-24)**

#### **Лекция.**

Принципы арбитражного процессуального права. Система принципов арбитражного процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов. Основные классификации национальных принципов правосудия. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права. Судостроительные принципы арбитражного процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах; государственный язык судопроизводства; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права: диспозитивность; состязательность; доступность судебной защиты прав и законных интересов; юридическая истина; судебское руководство; процессуальное равноправие сторон; сочетание устности и письменности судебного разбирательства; непрерывность судебного разбирательства; непосредственность исследования доказательств.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права.
2. Система принципов арбитражного процессуального права РФ.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучения темы.

1. Судостроительные принципы арбитражного процессуального права.
2. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.

## **Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам (ОПК-7)**

### **Лекция.**

Понятие компетенции арбитражных судов, ее соотношение с подведомственностью и подсудностью. Направления расширения подведомственности дел арбитражным судам. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии. Характер правоотношения, экономическое содержание спора как основной критерий подведомственности. Изменение влияния субъектного состава как критерия подведомственности на определение подведомственности. Виды подведомственности дел арбитражным судам. Соблюдение досудебного (в том числе претензионного) порядка разрешения спора как условие подведомственности дела арбитражному суду. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. Экономические споры, подведомственные судам общей юрисдикции. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности в свете принципа доступности правосудия. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.
2. Виды подведомственности дел арбитражным судам.
3. Соблюдение досудебного (в том числе претензионного) порядка разрешения спора как условие подведомственности дела арбитражному суду.
4. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Решение практических задач.

Задача 1. При рассмотрении дела арбитражным судом истец указал на явное противоречие между федеральным законом, подлежащим применению к спорным правоотношениям, и Конституцией Российской Федерации, поэтому просил разрешить спор исходя из закрепленных конституционных гарантий, а не их ограничений законодателем.

Вправе ли арбитражный суд обратиться с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации по поводу несоответствия федерального закона Конституции Российской Федерации применительно к спорному правоотношению?

Может ли арбитражный суд самостоятельно, т. е. без обращения в Конституционный Суд Российской Федерации, признать федеральный закон в установленной им части неконституционным?

Может ли арбитражный суд самостоятельно признать федеральный закон в установленной им части не подлежащим применению, не затрагивая его оценку с точки зрения конституционности?

Задача 2. Экономический спор, возникший между двумя хозяйствующими субъектами, разрешен в соответствии с арбитражной оговоркой, согласованной в двустороннем порядке, третейским судом при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Сторона, недовольная состоявшимся решением, обратилась за судебной защитой в арбитражный суд. Свое обращение она мотивировала тем, что ей гарантировано право на судебную защиту, т. е. рассмотрение спора по существу государственным, а не третейским судом.

Третейскую оговорку обратившаяся сторона оценивает как ничтожную, поскольку она противоречит основному закону прямого действия — Конституции Российской Федерации.

Третейское разбирательство, по ее мнению, может быть связано только со справедливым решением, исполнение которого производится в добровольном, а не принудительном порядке. Принятое же решение свидетельствует об очевидных ошибках в квалификации; спорных правоотношений, в решении вопроса о правах и обязанностях участников спорного правоотношения, во взыскании неустойки, размер которой явно не соответствует последствиям ненадлежащего исполнения обязательств.

Как соотносится компетенция государственных и третейских судов в связи с заявленными обстоятельствами?

Имеет ли арбитражный суд полномочия на ревизию, т. е. про-верку по существу решения; принятого третейским судом ?

Какова правовая, в том числе конституционная, основа деятельности третейских судов в Российской Федерации?

## **Тема 5. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе (ПК-15)**

### **Лекция.**

Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, признаки, структура. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда и иных участников процесса. Лица, участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Последствия вступления в арбитражный процесс в качестве третьих лиц физических лиц, не обладающих статусом индивидуального предпринимателя. Защита публичных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе. Изменение правового положения прокурора в арбитражном процессе. Формы участия прокурора и порядок ведения им дела в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе. Помощник судьи, секретарь судебного заседания. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Отличия в субъектном составе представителей физических и юридических лиц. Полномочия представителей и порядок их оформления. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и их представителей. Судебные извещения участников процесса. Порядок извещения участников арбитражного процесса. Надлежащее извещение. Последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.

### **Практическое занятие.**

1. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, признаки, структура.
2. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве.
3. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
4. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
5. Лица, участвующие в деле.
6. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
7. Процессуальное соучастие.
8. Замена ненадлежащего ответчика.
9. Процессуальное правопреемство.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Темы докладов с презентацией.

1. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
2. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
3. Изменение правового положения прокурора в арбитражном процессе и формы его участия.
4. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
5. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
6. Понятие и виды представительства.
7. Полномочия представителей и порядок их оформления.
8. Судебные извещения участников процесса. Последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.

## **Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе (ПК-24)**

### **Лекция.**

Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Свойства доказательств. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты доказывания. Объект доказывания. Процессуальная форма доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Источники формирования предмета доказывания. Факты, освобождаемые от доказывания. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Иные документы и материалы. Осмотр и исследование доказательств. Оценка достоверности и достаточности представленных доказательств. Судебные поручения в арбитражном процессе.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.
2. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
3. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии.
4. Субъекты и объект доказывания.
5. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Темы докладов с презентацией.

1. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
2. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.
3. Оценка достоверности и достаточности представленных доказательств.
4. Судебные поручения в арбитражном процессе.

## **Тема 7. Обеспечительные меры в арбитражном процессе (ОПК-7)**

### **Лекция.**

Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация обеспечительных мер. Признаки обеспечительных мер. Обеспечение иска. Рассмотрение заявления об обеспечении иска. Замена одной обеспечительной меры другой. Исполнение определения арбитражного суда об обеспечении иска. Предварительные обеспечительные меры. Порядок применения предварительных обеспечительных мер. Отмена предварительных обеспечительных мер. Защита ответчика против обеспечительных мер. Встречное обеспечение.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе.
2. Классификация обеспечительных мер.
3. Рассмотрение заявления об обеспечении иска.
4. Исполнение определения арбитражного суда об обеспечении иска.
5. Предварительные обеспечительные меры.
6. Порядок применения предварительных обеспечительных мер.
7. Отмена предварительных обеспечительных мер.
8. Защита ответчика против обеспечительных мер. Встречное обеспечение.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Темы докладов с презентацией.

1. Предварительные обеспечительные меры.
2. Порядок применения предварительных обеспечительных мер.
3. Отмена предварительных обеспечительных мер.
4. Защита ответчика против обеспечительных мер. Встречное обеспечение.

## Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы (ПК-15)

### Лекция.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек. Расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей). Распределение между сторонами судебных расходов. Распределение судебных расходов при злоупотреблении процессуальными правами. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

### Практическое занятие.

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты.
3. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Возврат государственной пошлины.
4. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.

### Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Распределение между сторонами судебных расходов.
2. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера.
3. Понятие судебного штрафа.
4. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

## Тема 9. Процессуальные сроки (ПК-24)

### Лекция.

Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков. Основные процессуальные сроки. Последствия пропуска процессуальных сроков.

### Практическое занятие.

1. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
2. Порядок исчисления процессуальных сроков.
3. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.

### Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Основные процессуальные сроки.
2. Последствия пропуска процессуальных сроков.

## Тема 10. Иск и возбуждение дела в арбитражном суде (ОПК-7)

### Лекция.

Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессуальном праве. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой в арбитражном процессе: его понятие и порядок реализации. Право на предъявление иска в арбитражном процессе и принцип доступности правосудия. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Соединение и разъединение исковых требований. Защита ответчика против иска. Встречный иск.

### Практическое занятие.

1. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессуальном праве.

2. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой в арбитражном процессе: его понятие и порядок реализации.
3. Право на предъявление иска в арбитражном процессе и принцип доступности правосудия.
4. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Схематично представить виды исковых заявлений.
2. Разработать проекты искового заявления.
3. Углубленное изучение темы.

### **Тема 11. Подготовка дела к судебному разбирательству (ПК-15)**

#### **Лекция.**

Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Определения, выносимые при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству. Цели и задачи предварительного судебного заседания. Срок и порядок проведения предварительного судебного заседания. Разрешение вопроса о назначении судебного заседания.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Определения, выносимые при подготовке дела к судебному разбирательству.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Термины для собеседования, включающие основные понятия, необходимые для изучения курса: цели и задачи предварительного судебного заседания, срок и порядок проведения предварительного судебного заседания.**

### **Тема 12. Примириительные процедуры в арбитражном процессе. Мировое соглашение (ПК-24)**

#### **Лекция.**

Понятие и виды примириительных процедур. Понятие мирового соглашения. Порядок заключения мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение и исполнение мирового соглашения. Иные примириительные процедуры: посредничество, переговоры, мини-процессы, соблюдение обязательного досудебного урегулирования спора.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и виды примириительных процедур.
2. Понятие мирового соглашения.
3. Порядок заключения мирового соглашения.
4. Форма и содержание мирового соглашения.
5. Утверждение и исполнение мирового соглашения

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение темы.

Иные примириительные процедуры: посредничество, переговоры, соблюдение обязательного досудебного урегулирования спора.

### **Тема 13. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции (ОПК-7)**

#### **Лекция.**

Значение судебного разбирательства в арбитражном процессе. Основные этапы судебного заседания. Порядок проведения заседания арбитражного суда. Порядок в заседании арбитражного суда. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также без участия лиц, участвующих в деле. Формы временной остановки судебного разбирательства. Перерыв в заседании арбитражного суда. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Основания, сроки и процессуально-правовые последствия совершения указанных процессуальных действий. Протокол судебного заседания. Форма и содержание протокола. Порядок ведения протокола. Ознакомление с протоколом и порядок принесения замечаний на него.

### **Практическое занятие.**

1. Значение судебного разбирательства в арбитражном процессе.
2. Основные этапы судебного заседания и порядок его проведения.
3. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также без участия лиц, участвующих в деле.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Решение практических задач.

Задача 1. Общество с ограниченной ответственностью «Хлебопродукт» предъявило иск к открытому акционерному обществу «Элеватор» о взыскании с ответчика убытков, причиненных ему неисполнением ответчиком своих обязательств по заключенному между ними договору поставки продукции. Ответчик в отзыве на иск заявил ходатайство о прекращении производства по делу по тем мотивам, что в договор поставки истец и ответчик включили условие, что возникающие между ними споры и разногласия при исполнении договора они будут разрешать путем переговоров и отказываются от права обращения в суд за разрешением возможных споров.

Правомерно ли включение подобного условия в договор?

Какие ограничения по поводу разрешения возникающих споров допускаются законом?

Задача 2. В кассационной жалобе на решение арбитражного суда об отказе в признании недействительным распоряжения главы местной администрации, запрещающего осуществление розничной торговли на привокзальной площади, предприниматель полагает, что оно принято по не исследованным обстоятельствам дела. Суду было необходимо, как следует из кассационной жалобы, по своей инициативе истребовать документы, свидетельствующие об отсутствии препятствий для осуществления торговой деятельности на указанной территории (план микрорайона, схемы транспортных потоков, заключения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора, перспективный план городской застройки, заключение главного архитектора города). В отзыве на кассационную жалобу глава местной администрации указал, что каждое лицо, участвующее в деле, должно доказывать обстоятельства, на которые оно ссылается как на основание своих требований и возражений (ч. 1 ст. 65 АПК). Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для принятия оспариваемого распоряжения, главой города исполнена. Иные обстоятельства должен был доказывать в суде первой инстанции заявитель (предприниматель).

Зависит ли распределение бремени доказывания от вида производств, в порядке которого рассматривается заявленный спор?

Что означает системное толкование норм и институтов арбитражного процессуального права применительно к фабуле дела?

## **Тема 14. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда (ПК-15)**

### **Лекция.**



Понятие и виды постановлений арбитражных судов. Решение арбитражного суда. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Законность, обоснованность, определенность, безусловность, полнота и соответствие процессуальной форме - как основные требования, предъявляемые к судебному решению. Составные части судебного решения. Мотивировочная часть судебного решения как основная часть судебного решения. Резолютивная часть решения арбитражного суда: ее значение и особенности содержания. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Формы исправления недостатков арбитражным судом, вынесшим судебное решение. Сроки, процессуальный порядок, последствия устранения недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Основания, порядок и последствия совершения указанных процессуальных действий. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия. Направление, исполнение и обжалование решения арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и виды постановлений арбитражных судов.
2. Порядок вынесения решения арбитражного суда.
3. Законность, обоснованность, определенность, безусловность, полнота и соответствие процессуальной форме - как основные требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Структурные части судебного решения.
5. Сроки, процессуальный порядок, последствия устранения недостатков решения арбитражного суда.
6. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Темы докладов с презентацией.

1. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.
2. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.
3. Прекращение производства по делу.
4. Оставление иска без рассмотрения.

### **Тема 15. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (ПК-24)**

#### **Лекция.**

Понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе. Основные цели и задачи арбитражного суда при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Административная юстиция в странах системы общего права. Административная юстиция в странах системы гражданского права. Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Субъектный состав лиц, участвующих в деле. Особенности примирительных процедур и совершения правораспорядительных действий. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе.
2. Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
3. Субъектный состав лиц, участвующих в деле.
4. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.

5. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Темы докладов с презентацией.

1. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.
2. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
3. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

### **Тема 16. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение (ОПК-7)**

#### **Лекция.**

Особое производство в арбитражном процессе. Факты, имеющие юридическое значение. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность дел. Содержание заявления. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Решение арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.

#### **Практическое занятие.**

1. Особое производство в арбитражном процессе.
2. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3. Подсудность дел по требованиям об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Содержание заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Темы докладов с презентацией.

1. Процессуальный порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве в процессе рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

### **Тема 17. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) (ПК-15)**

#### **Лекция.**

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Подведомственность и подсудность. Арбитражный управляющий. Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Особенности судопроизводства. Решение арбитражного суда. Мировое соглашение. Особенности рассмотрения дел о банкротстве отдельных категорий должников.

#### **Практическое занятие.**

1. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
2. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
3. Арбитражный управляющий как участник процесса о несостоятельности (банкротстве).
4. Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве).
5. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Темы докладов с презентацией.

1. Особенности судопроизводства дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
2. Решение арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
3. Особенности рассмотрения дел о банкротстве отдельных категорий должников.

## **Тема 18. Рассмотрение дел в порядке упрощенного судопроизводства (ПК-24)**

### **Лекция.**

Сущность и значение упрощенного производства. Соотношение с приказным производством в гражданском процессе. Условия возбуждения дел в порядке упрощенного производства. Порядок рассмотрения арбитражного дела. Принимаемые судебные акты и возможность их обжалования.

### **Практическое занятие.**

1. Сущность и значение упрощенного производства.
2. Соотношение упрощенного производства с приказным производством в гражданском процессе.
3. Условия возбуждения дел в порядке упрощенного производства.
4. Принимаемые судебные акты и возможность их обжалования.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Темы докладов с презентацией.

1. Порядок рассмотрения дела по правилам упрощенного производства.

## **Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции (ОПК-7)**

### **Лекция.**

Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе. Особенности пересмотра судебных актов в арбитражном процессе по сравнению с гражданским процессом. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Организация апелляционных арбитражных судов, рассматривающих апелляционные жалобы. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы. Производство в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
2. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
3. Организация апелляционных арбитражных судов, рассматривающих апелляционные жалобы.
4. Правила возбуждения апелляционного производства.
5. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовить проект апелляционной жалобы.
2. Углубленное изучение темы.

## **Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции (ПК-15)**

### **Лекция.**

Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования и его субъекты. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Правила возбуждения кассационного производства. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы. Производство в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
2. Право кассационного обжалования и его субъекты.
3. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.
4. Правила возбуждения кассационного производства.

5. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовить проект кассационной жалобы.
2. Углубленное изучение темы.

### **Тема 21. Производство в порядке надзора (ПК-24)**

#### **Лекция.**

Общая характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса. Задачи, стоящие перед Президиумом Высшего Арбитражного Суда РФ. Объект проверки в порядке надзора. Лица, имеющие право принесения заявления или представления. Порядок принесения заявления и представления в порядке надзора, процессуальные последствия его невыполнения. Порядок движения принятого к производству заявления или представления. Стадии надзорного производства. Значение сроков для подачи заявления или представления. Приостановление исполнения судебного акта. Сроки рассмотрения заявления или представления в надзорном производстве. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора. Основания к изменению или отмене решения, постановления. Порядок принятия постановления в надзорном порядке. Обязательность указаний арбитражного суда, рассматривающего дело в порядке надзора. Содержание постановления Президиума ВАС РФ. Особенности обжалования и пересмотра в порядке надзора определений арбитражных судов.

#### **Практическое занятие.**

1. Общая характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса.
2. Порядок принесения заявления и представления в порядке надзора, процессуальные последствия его невыполнения.
3. Порядок движения принятого к производству заявления или представления. Стадии надзорного производства.
4. Основания к изменению или отмене решения, постановления.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Темы докладов с презентацией.

1. Порядок принятия постановления в надзорном порядке.
2. Обязательность указаний арбитражного суда, рассматривающего дело в порядке надзора.
3. Особенности обжалования и пересмотра в порядке надзора определений арбитражных судов.

### **Тема 22. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу (ОПК-7)**

#### **Лекция.**

Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Основания пересмотра. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу и основания пересмотра.
2. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Темы докладов с презентацией.

1. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре.

2. Оформление результатов пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
3. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре.
4. Оформление результатов пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

### **Тема 23. Исполнение судебных актов арбитражных судов (ПК-15)**

#### **Лекция.**

Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. Источники исполнительного законодательства РФ. Участники исполнительного производства. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие совершению исполнительных действий. Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов, решений международных коммерческих арбитражей и других третейских судов, решений иностранных судов. Выдача дубликата исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа ко взысканию. Восстановление пропущенного срока. Общие правила исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства. Разъяснение исполнительного документа. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения. Жалобы на действия и постановления судебного пристава-исполнителя. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей. Обращение взыскания на денежные средства. Особенности обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество.

#### **Практическое занятие.**

1. Арбитражный суд в исполнительном производстве.
2. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
3. Лица, содействующие совершению исполнительных действий.
4. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов, решений международных коммерческих арбитражей и других третейских судов, решений иностранных судов.
5. Порядок и сроки предъявления исполнительного листа ко взысканию.
6. Возбуждение исполнительного производства.
7. Отложение исполнительных действий, приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства.
8. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Темы докладов с презентацией.

1. Жалобы на действия и постановления судебного пристава-исполнителя.
2. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.
3. Обращение взыскания на денежные средства.
4. Особенности обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество.

### **Тема 24. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и об исполнении решений третейских судов (ПК-24)**

#### **Лекция.**

Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства. Общая характеристика производства по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов. Процессуальные правила обращения в арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда. Основания для отмены или отказа в исполнении решения третейского суда.

#### **Практическое занятие.**

1. Сущность третейского разбирательства в РФ.
2. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда.
3. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства.
4. Общая характеристика производства по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Процессуальные правила обращения в арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда.
2. Основания для отмены или отказа в исполнении решения третейского суда.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Система арбитражных судов в Российской Федерации	Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--------------------------------------------------	-------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>
--	--	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



2.	Арбитражное процессуальное право в правовой системе РФ	доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>
----	--------------------------------------------------------	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.	Принципы арбитражного процессуального права	Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---------------------------------------------	-------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	решение задач	1	<p>Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания в первую очередь теоретических положений (научных концепций, понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике, и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.</p> <p>Ответ должен содержать описание проблемы, известных научных теорий, которые могут составить основу решения задачи, изложение "сильных" и "слабых" сторон этих теорий, выявляемых в контексте условий задачи, обоснование критерия (аргумента), который студент кладет в основу решения.</p> <p>Условия задачи предполагают несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Если в условиях задачи изложены различные точки зрения на поставленный вопрос, ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Главным достоинством ответа является демонстрация аналитических способностей студента и его научного кругозора, умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению проблемы.</p> <p>1 балл – студент умеет на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>Если студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы – решение задач не оценивается практическими баллами</p>
----	--------------------------------------------------------	---------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---------------------------------------------------------------------------	-------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>
--	--	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>
----	-----------------------------------------------------	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>
--	--	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



8.	Судебные расходы. Судебные штрафы	доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>
----	--------------------------------------	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
--	--	-------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.	Процессуальные сроки	доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>
----	----------------------	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде	составление процессуального документа	2	<p>Составление процессуальных документов – важнейший аспект правовой работы для достижения положительного результата в судебном разбирательстве.</p> <p>Процессуальные документы оформляются в письменном виде, печатным текстом, должны содержать определенные реквизиты.</p> <p>2 балла – студент демонстрирует знания теоретического материала, умение составлять документы, основанные на нормах гражданского процессуального права, уверенно использует нормативный материал в ходе практической деятельности, соблюдает требования к форме изложения реквизитов, установленных ГПК РФ, при оформлении требуемого документа.</p> <p>1 балл - неверно составлен документ, студент владеет материалом в недостаточной степени, составленный документ не соответствует требованиям установленных АПК РФ.</p>
11.	Подготовка дела к судебному разбирательству	коллоквиум	2	<p>Студент представляет список трудных для понимания юридических терминов и разъяснения к ним. При оценивании глоссария учитывается: полнота исследования темы; грамотность работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок; соответствие работы всем требованиям по оформлению и сдана ли в срок.</p> <p>2 балла - содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;</p> <p>1 балл – студент затрудняется при ответе на вопросы, не может сформулировать термин, но пытается вести дискуссию и высказывать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет материалом практического занятия, слова и их толкование не соответствуют заданной теме, студент не может отвечать на вопросы или глоссарий студентом не представлен в срок – ответ баллами не оценивается.</p>

12.	Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Мировое соглашение	Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов - студент правильно решил 95% заданий</p> <p>5 баллов - студент правильно решил 50% заданий</p> <p>1 балл - студент правильно решил 15% заданий</p>

13.	Судебное разбирательств о в арбитражном суде первой инстанции	решение задач	1	<p>Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания в первую очередь теоретических положений (научных концепций, понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике, и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.</p> <p>Ответ должен содержать описание проблемы, известных научных теорий, которые могут составить основу решения задачи, изложение "сильных" и "слабых" сторон этих теорий, выявляемых в контексте условий задачи, обоснование критерия (аргумента), который студент кладет в основу решения.</p> <p>Условия задачи предполагают несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Если в условиях задачи изложены различные точки зрения на поставленный вопрос, ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Главным достоинством ответа является демонстрация аналитических способностей студента и его научного кругозора, умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению проблемы.</p> <p>1 балл – студент умеет на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>Если студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы – решение задач не оценивается практическими баллами</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------	------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14.	Постановления арбитражного суда первой инстанции. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда	Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>
--	--	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



15.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------	-------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>
--	--	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16.	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение	Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	-------------------------------------------------------------------	-------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>
--	--	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

17.	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>
-----	----------------------------------------------------	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18.	Рассмотрение дел в порядке упрощенного судопроизводства	доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>
19.	Производство в суде апелляционной инстанции	составление процессуального документа	2	<p>Составление процессуальных документов – важнейший аспект правовой работы для достижения положительного результата в судебном разбирательстве.</p> <p>Процессуальные документы оформляются в письменном виде, печатным текстом, должны содержать определенные реквизиты.</p> <p>2 балла – студент демонстрирует знания теоретического материала, умение составлять документы, основанные на нормах гражданского процессуального права, уверенно использует нормативный материал в ходе практической деятельности, соблюдает требования к форме изложения реквизитов, установленных ГПК РФ, при оформлении требуемого документа.</p> <p>1 балл - неверно составлен документ, студент владеет материалом в недостаточной степени, составленный документ не соответствует требованиям установленных АПК РФ.</p>

20.	Производство в суде кассационной инстанции	составлен ие процессуального документа	2	<p>Составление процессуальных документов – важнейший аспект правовой работы для достижения положительного результата в судебном разбирательстве.</p> <p>Процессуальные документы оформляются в письменном виде, печатным текстом, должны содержать определенные реквизиты.</p> <p>2 балла – студент демонстрирует знания теоретического материала, умение составлять документы, основанные на нормах гражданского процессуального права, уверенно использует нормативный материал в ходе практической деятельности, соблюдает требования к форме изложения реквизитов, установленных ГПК РФ, при оформлении требуемого документа.</p> <p>1 балл - неверно составлен документ, студент владеет материалом в недостаточной степени, составленный документ не соответствует требованиям установленных АПК РФ.</p>
21.	Производство в порядке надзора	доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>

		Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
22.	Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>



		доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>
--	--	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

23.	Исполнение судебных актов арбитражных судов	доклад с презентацией	1	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>1 балл – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>Если в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы – презентация не оценивается баллами</p>
-----	---------------------------------------------	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
24.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и об исполнении решений третейских судов	Опрос	1	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов - студент правильно решил 95% заданий</p> <p>5 баллов - студент правильно решил 50% заданий</p> <p>1 балл - студент правильно решил 15% заданий</p>
25.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

26.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции -10 баллов.
27.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
28.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	30	Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).
29.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### доклад с презентацией

##### Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации

Темы докладов с презентацией.

1. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
2. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.
3. Оценка достоверности и достаточности представленных доказательств.
4. Судебные поручения в арбитражном процессе.

##### Тема 2. Арбитражное процессуальное право в правовой системе РФ

Темы докладов с презентацией.

1. Наука арбитражного процессуального права, история развития, основные этапы.
2. Источники арбитражного процессуального права.
3. Значение практики Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ.

##### Тема 5. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

Темы докладов с презентацией.

1. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
2. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
3. Изменение правового положения прокурора в арбитражном процессе и формы его участия.

4. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
5. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
6. Понятие и виды представительства.
7. Полномочия представителей и порядок их оформления.
8. Судебные извещения участников процесса. Последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.

#### Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Темы докладов с презентацией.

1. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
2. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.
3. Оценка достоверности и достаточности представленных доказательств.
4. Судебные поручения в арбитражном процессе.

#### Тема 7. Обеспечительные меры в арбитражном процессе

Темы докладов с презентацией.

1. Предварительные обеспечительные меры.
2. Порядок применения предварительных обеспечительных мер.
3. Отмена предварительных обеспечительных мер.
4. Защита ответчика против обеспечительных мер. Встречное обеспечение.

#### Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы

Темы докладов с презентацией.

1. Распределение между сторонами судебных расходов.
2. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера.
3. Понятие судебного штрафа.
4. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

#### Тема 9. Процессуальные сроки

Темы докладов с презентацией.

1. Основные процессуальные сроки.
2. Последствия пропуска процессуальных сроков.

#### Тема 14. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда

Темы докладов с презентацией.

1. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.
2. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.
3. Прекращение производства по делу.
4. Оставление иска без рассмотрения.

#### Тема 15. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Темы докладов с презентацией.

1. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.
2. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

### 3. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

#### Тема 16. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение

Темы докладов с презентацией.

1. Процессуальный порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве в процессе рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

#### Тема 17. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)

Темы докладов с презентацией.

1. Особенности судопроизводства дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
2. Решение арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
3. Особенности рассмотрения дел о банкротстве отдельных категорий должников.

#### Тема 18. Рассмотрение дел в порядке упрощенного судопроизводства

Темы докладов с презентацией.

1. Порядок рассмотрения дела по правилам упрощенного производства.

#### Тема 21. Производство в порядке надзора

Темы докладов с презентацией.

1. Порядок принятия постановления в надзорном порядке.
2. Обязательность указаний арбитражного суда, рассматривающего дело в порядке надзора.
3. Особенности обжалования и пересмотра в порядке надзора определений арбитражных судов.

#### Тема 22. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу

Темы докладов с презентацией.

1. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре.
2. Оформление результатов пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
3. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре.
4. Оформление результатов пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

#### Тема 23. Исполнение судебных актов арбитражных судов

Темы докладов с презентацией.

1. Жалобы на действия и постановления судебного пристава-исполнителя.
2. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.
3. Обращение взыскания на денежные средства.
4. Особенности обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество.

### **КОЛЛОКВИУМ**

#### Тема 11. Подготовка дела к судебному разбирательству

Термины для собеседования, включающие основные понятия, необходимые для изучения курса: цели и задачи предварительного судебного заседания, срок и порядок проведения предварительного судебного заседания.

## Опрос

### Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации

1. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.
2. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
3. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии.
4. Субъекты и объект доказывания.
5. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

### Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права

1. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права.
2. Система принципов арбитражного процессуального права РФ.

### Тема 5. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

1. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, признаки, структура.
2. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве.
3. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
4. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
5. Лица, участвующие в деле.
6. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
7. Процессуальное соучастие.
8. Замена ненадлежащего ответчика.
9. Процессуальное правопреемство.

### Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

1. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.
2. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
3. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии.
4. Субъекты и объект доказывания.
5. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

### Тема 7. Обеспечительные меры в арбитражном процессе

1. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе.
2. Классификация обеспечительных мер.
3. Рассмотрение заявления об обеспечении иска.
4. Исполнение определения арбитражного суда об обеспечении иска.
5. Предварительные обеспечительные меры.
6. Порядок применения предварительных обеспечительных мер.
7. Отмена предварительных обеспечительных мер.
8. Защита ответчика против обеспечительных мер. Встречное обеспечение.

### Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты.
3. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Возврат государственной пошлины.
4. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.

### Тема 9. Процессуальные сроки

1. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
2. Порядок исчисления процессуальных сроков.
3. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.

Тема 12. Примириательные процедуры в арбитражном процессе. Мирное соглашение  
Углубленное изучение темы.

Иные примириательные процедуры: посредничество, переговоры, соблюдение обязательного досудебного урегулирования спора.

Тема 14. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Окончание дела без вынесения  
решения арбитражного суда

1. Понятие и виды постановлений арбитражных судов.
2. Порядок вынесения решения арбитражного суда.
3. Законность, обоснованность, определенность, безусловность, полнота и соответствие процессуальной форме - как основные требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Структурные части судебного решения.
5. Сроки, процессуальный порядок, последствия устранения недостатков решения арбитражного суда.
6. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия.

Тема 15. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных  
правоотношений

1. Понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе.
2. Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
3. Субъектный состав лиц, участвующих в деле.
4. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
5. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

Тема 16. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение

1. Особое производство в арбитражном процессе.
2. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3. Подсудность дел по требованиям об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Содержание заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Тема 21. Производство в порядке надзора

1. Общая характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса.
2. Порядок принесения заявления и представления в порядке надзора, процессуальные последствия его невыполнения.
3. Порядок движения принятого к производству заявления или представления. Стадии надзорного производства.
4. Основания к изменению или отмене решения, постановления.

Тема 22. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда,  
вступивших в законную силу

1. Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу и основания пересмотра.



2. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу.

#### Тема 23. Исполнение судебных актов арбитражных судов

1. Арбитражный суд в исполнительном производстве.
2. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
3. Лица, содействующие совершению исполнительных действий.
4. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов, решений международных коммерческих арбитражей и других третейских судов, решений иностранных судов.
5. Порядок и сроки предъявления исполнительного листа ко взысканию.
6. Возбуждение исполнительного производства.
7. Отложение исполнительных действий, приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства.
8. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения.

#### Тема 24. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и об исполнении решений третейских судов

1. Процессуальные правила обращения в арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда.
2. Основания для отмены или отказа в исполнении решения третейского суда.

### решение задач

#### Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

Решение практических задач.

Задача 1. При рассмотрении дела арбитражным судом истец указал на явное противоречие между федеральным законом, подлежащим применению к спорным правоотношениям, и Конституцией Российской Федерации, поэтому просил разрешить спор исходя из закрепленных конституционных гарантий, а не их ограничений законодателем.

Вправе ли арбитражный суд обратиться с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации по поводу несоответствия федерального закона Конституции Российской Федерации применительно к спорному правоотношению?

Может ли арбитражный суд самостоятельно, т. е. без обращения в Конституционный Суд Российской Федерации, признать федеральный закон в установленной им части неконституционным?

Может ли арбитражный суд самостоятельно признать федеральный закон в установленной им части не подлежащим применению, не затрагивая его оценку с точки зрения конституционности?

Задача 2. Экономический спор, возникший между двумя хозяйствующими субъектами, разрешен в соответствии с арбитражной оговоркой, согласованной в двустороннем порядке, третейским судом при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Сторона, недовольная состоявшимся решением, обратилась за судебной защитой в арбитражный суд. Свое обращение она мотивировала тем, что ей гарантировано право на судебную защиту, т. е. рассмотрение спора по существу государственным, а не третейским судом.

Третейскую оговорку обратившаяся сторона оценивает как ничтожную, поскольку она противоречит основному закону прямого действия — Конституции Российской Федерации.

Третейское разбирательство, по ее мнению, может быть связано только со справедливым решением, исполнение которого производится в добровольном, а не принудительном порядке. Принятое же решение свидетельствует об очевидных ошибках в квалификации; спорных правоотношений, в решении вопроса о правах и обязанностях участников спорного правоотношения, во взыскании неустойки, размер которой явно не соответствует последствиям ненадлежащего исполнения обязательств.

Как соотносится компетенция государственных и третейских судов в связи с заявленными обстоятельствами?

Имеет ли арбитражный суд полномочия на ревизию, т. е. про-верку по существу решения; принятого третейским судом ?

Какова правовая, в том числе конституционная, основа деятельности третейских судов в Российской Федерации?

### Тема 13. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Решение практических задач.

Задача 1. Общество с ограниченной ответственностью «Хлебопродукт» предъявило иск к открытому акционерному обществу «Элеватор» о взыскании с ответчика убытков, причиненных ему неисполнением ответчиком своих обязательств по заключенному между ними договору поставки продукции. Ответчик в отзыве на иск заявил ходатайство о прекращении производства по делу по тем мотивам, что в договор поставки истец и ответчик включили условие, что возникающие между ними споры и разногласия при исполнении договора они будут разрешать путем переговоров и отказываются от права обращения в суд за разрешением возможных споров.

Правомерно ли включение подобного условия в договор?

Какие ограничения по поводу разрешения возникающих споров допускаются законом?

Задача 2. В кассационной жалобе на решение арбитражного суда об отказе в признании недействительным распоряжения главы местной администрации, запрещающего осуществление розничной торговли на привокзальной площади, предприниматель полагает, что оно принято по не исследованным обстоятельствам дела. Суду было необходимо, как следует из кассационной жалобы, по своей инициативе истребовать документы, свидетельствующие об отсутствии препятствий для осуществления торговой деятельности на указанной территории (план микрорайона, схемы транспортных потоков, заключения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора, перспективный план городской застройки, заключение главного архитектора города). В отзыве на кассационную жалобу глава местной администрации указал, что каждое лицо, участвующее в деле, должно доказывать обстоятельства, на которые оно ссылается как на основание своих требований и возражений (ч. 1 ст. 65 АПК). Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для принятия оспариваемого распоряжения, главой города исполнена. Иные обстоятельства должен был доказывать в суде первой инстанции заявитель (предприниматель).

Зависит ли распределение бремени доказывания от вида производств, в порядке которого рассматривается заявленный спор?

Что означает системное толкование норм и институтов арбитражного процессуального права применительно к факту дела?

### составление процессуального документа

#### Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Подготовить проект апелляционной жалобы.

#### Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции

Подготовить проект кассационной жалобы.

### составление процессуального документа

### Тема 10. Иск и возбуждение дела в арбитражном суде

1. Схематично представить виды исковых заявлений.
2. Разработать проекты искового заявления.
3. Углубленное изучение темы.

### Тестирование

#### Тема 12. Примириительные процедуры в арбитражном процессе. Мирное соглашение

1. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах находится в ведении
  - А) Российской Федерации
  - Б) совместном ведении РФ и субъектов РФ
  - В) исключительном ведении субъектов РФ.
2. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими
  - А) во время заключения договора, возникший спор из которого подлежит рассмотрению в арбитражном суде
  - Б) во время возникновения спора
  - В) во время разрешения спора и рассмотрения дела.
3. Обращение в арбитражный суд по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений, осуществляется в форме:
  - А) искового заявления
  - Б) заявления
  - В) жалобы
  - Г) представления

#### Тема 24. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и об исполнении решений третейских судов

1. Обращение в арбитражный суд по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве), по делам особого производства, а также при обращении о пересмотре судебных актов в порядке надзора, осуществляется в форме:
  - А) искового заявления
  - Б) заявления
  - В) жалобы
  - Г) представления
2. При обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций подаётся
  - А) исковое заявление
  - Б) заявление
  - В) жалоба
  - Г) представление

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### Типовые вопросы экзамена (ОПК-7, ПК-15, ПК-24)

- 1 Понятие арбитражных судов как носителей судебной власти и их система.
- 2 История коммерческого судопроизводства в России.
- 3 Арбитражный процесс, его понятие, виды и стадии.
- 4 Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод и система.
- 5 Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.

### Типовые задания для экзамена (ОПК-7, ПК-15, ПК-24)

1. Составить таблицу, в которой отражаются институты общей и особенной части арбитражно-процессуального законодательства.
2. Составить таблицу: «Основные этапы развития арбитражно-процессуального права в России».
3. Составьте схему: «Источники арбитражно-процессуального права».
4. Составьте схему: «Система арбитражных судов в РФ».
5. Подготовить:
  - исковое заявление;
  - апелляционную жалобу на решение арбитражного суда;
  - апелляционную жалобу на определение арбитражного суда;
  - кассационную жалобу.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-7	Демонстрирует высокий уровень знаний правил обобщения информации (общесоциальной и профессиональной). Анализирует особенности культуры профессионального мышления юриста. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-15	Свободно ориентируется в особенностях разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ПК-24	Способен применять правовое регулирование предоставления заключений в отдельных видах деятельности.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-7	Демонстрирует достаточный уровень знаний особенностей культуры профессионального мышления юриста. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
	ПК-15	Демонстрирует достаточные знания и понимание особенностей правоприменения в соответствии с действующим законодательством РФ. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
	ПК-24	Может применять общие правила (методологию) оказания квалифицированной юридической консультации.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-7	Демонстрирует не достаточный уровень знаний правил обобщения информации (общесоциальной и профессиональной). Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
	ПК-15	Слабо ориентируется в особенностях разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области этических отношений. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения
	ПК-24	Плохо применяет общие правила (методологию) оказания квалифицированной юридической консультации.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-7	Демонстрирует слабый уровень знаний правил обобщения информации (общесоциальной и профессиональной). Не может продемонстрировать знание и понимание. Не может анализировать. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал
	ПК-15	Не ориентируется в особенностях разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Не демонстрирует знание и понимание. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не анализирует и не обобщает исследования в области этических отношений. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
	ПК-24	Не может применять общие правила (методологию) оказания квалифицированной юридической консультации.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Власов А. А. Арбитражный процесс : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448907>
2. Трезубов Е. С., Дружинина Ю. Ф. Арбитражный процесс : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 142 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495265>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Калинин, В. Н. Арбитражный процесс : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Арбитражный процесс. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80635.html>
2. Коршунов, Н. М., Лабыгин, А. Н., Мареев, Ю. Л. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2021-02-20; Арбитражный процесс. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 727 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74878.html>
3. Кузнецов, А. П., Козлов, Р. П. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-03-26; Арбитражный процесс. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81743.html>
4. Ярков В. В., Дегтярев С. Л. Арбитражный процесс : учебник. - 7-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Статут, 2017. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html) - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.