

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева

«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.7.2 Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2020

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Иванова Нелли Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» февраля 2017 г. № 144).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «13» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	33
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	34

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-22 Способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

ПСК-1.4 Способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях

ПСК-1.5 Способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

ПСК-1.6 Способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоприменительная
  - составление юридических документов
  - обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности
  - правовое обеспечение служебной деятельности
  - обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере
- судебная
  - рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства
  - анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений
  - организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам
  - организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учёту нормативных правовых актов, судебной практики

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-22 Способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	<p>Знает и понимает: содержание и особенности положений действующего конституционного, гражданского, уголовного, административного и иных видов процессуального законодательства при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): толковать нормы материального и процессуального права; давать квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Владеет:</p>

		<p>навыками анализа правовых ситуаций в различных видах судопроизводств при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>
	<p>ПСК-1.4 Способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>источники, сущность и значение гражданского и административного судопроизводства, формы, процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел, систему пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>провести судебное разбирательство гражданского и административного дела с соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях, выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам.</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях, навыками применения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства</p>
	<p>ПСК-1.5 Способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству оформления судебных актов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений</p>
	<p>ПСК-1.6 Способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальные нормы о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации и подготовке дел к судебному разбирательству</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-22 Способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
1	Адвокатская деятельность		+						+				
2	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)			+	+					+	+		
3	Конституционные основы судебной власти	+						+					
4	Научно-исследовательская работа					+						+	
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+						+			
6	Производство по пересмотру постановлений суда в гражданском судопроизводстве						+						+
7	Судебная защита конституционных прав личности	+						+					
8	Судебное рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве						+						+

ПСК-1.4 Способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		4	9	10	4	9	11
1	Преддипломная практика			+			+
2	Прокурорский надзор	+			+		
3	Судебное рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве		+			+	

ПСК-1.5 Способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		9	10	9	11
1	Преддипломная практика		+		+
2	Судебное рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве	+		+	
3	Судебные акты	+		+	

ПСК-1.6 Способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)		
		9	10	9	10	11
1	Преддипломная практика		+			+
2	Проблемы судопроизводства		+		+	
3	Судебное рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве	+		+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений» изучается в 9 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	36	12

Лекции (Лекции)	18	4
Практические (Практ. раб.)	18	8
Самостоятельная работа (СР)	36	87
Экзамен	36	9

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Понятие и общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений. Семейные споры.	2	1	2	1	5	12	Собеседование; подготовка доклада
2	Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным	2	1	2	1	5	12	Собеседование
3	Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)	4	1	4	1	5	12	Собеседование; Тестирование
4	Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства)	2	1	2	1	5	12	Собеседование
5	Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств	4	-	4	2	5	13	Собеседование; решение задач



6	Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей (об определении места жительства ребёнка; об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя; об ограничении в родительских правах; о лишении родительских прав)	2	-	2	1	5	14	Собеседование
7	Особенности рассмотрения дел об установлении усыновления и отмены усыновления ребёнка	2	-	2	1	6	12	Собеседование; Тестирование

### **Тема 1. Понятие и общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений. Семейные споры. (ПК-22)**

#### **Лекция.**

Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений. Материальное (семейное) право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения норм процессуального права относительно различных споров из семейных правоотношений. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных споров из семейных правоотношений. Отражение взаимосвязи общих и специальных характеристик отдельных институтов (подведомственности, подсудности, лиц, участвующих в деле, доказательств, судебного решения) при рассмотрении и разрешении различных споров из семейных правоотношений.

Понятие семейного спора, его особенности и виды (категории). Подведомственность и подсудность семейных споров.

#### **Практическое занятие.**

1. Правовое регулирование семейных отношений.
2. Понятие и виды дел, возникающих из семейных правоотношений.
3. Понятие и виды семейных споров
4. Соотношение общих и специальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий семейных дел.
5. Подведомственность семейных споров.
6. Подсудность семейных споров

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте таблицу: «Виды дел, возникающие из семейных правоотношений»
2. Найдите в СК РФ статьи, указывающие на:

- а) правоспособность субъектов семейных правоотношений
  - б) дееспособность субъектов семейных правоотношений
3. Из СК РФ сделайте выписку статей, в которых предусмотрены:
- а) сроки реализации семейных прав и обязанностей;
  - б) сроки исковой давности.

## **Тема 2. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным (ПСК-1.4)**

### **Лекция.**

Общие положения о развитии законодательства, регулирующего семейные отношения. Правовое регулирование семейных отношений. Правовое регулирование заключения и расторжения брака. Право на заключение брака и на его расторжение – субъективное право граждан.

Подведомственность дел о расторжении брака. Основания отнесения бракоразводных процессов к компетенции судов общей юрисдикции и ЗАГСа. Подсудность дел о расторжении брака (родовая и территориальная). Особенности подготовки и рассмотрения дел о расторжении брака. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения. Споры, которые могут быть разрешены в бракоразводном процессе. Судебное решение по делам о расторжении брака. Момент вступления решения о расторжении брака в законную силу и его правовое значение для семейных правоотношений.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании брака недействительным.

### **Практическое занятие.**

1. Правовое регулирование заключения и расторжения брака.
2. Подведомственность дел о расторжении брака.
3. Подсудность дел о расторжении брака (родовая и территориальная).
4. Особенности подготовки и рассмотрения дел о расторжении брака.
5. Споры, которые могут быть разрешены в бракоразводном процессе.
6. Судебное решение по делам о расторжении брака.
7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании брака недействительным.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Дайте сравнительную характеристику прекращения брака и признания его недействительным.
2. Подготовка документов (исковых заявлений о расторжении брака и признании брака недействительным).
3. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 3. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)**

(ПСК-1.5)

### **Лекция.**

Правовое регулирование общей собственности супругов и брачного договора. Подсудность споров о правовом режиме имущества супругов. Состав лиц, участвующих в деле. Судебное представительство. Содержание, предмет, основание иска. Тождество исков. Предмет доказывания. Конкретные обстоятельства дела и доказательственные факты, их соотношение с предметом доказывания. Относимость и допустимость доказательств.

Особенности возбуждения и подготовки дела в суде. Окончание процесса по семейному спору без разрешения его по существу. Примирение сторон. Особенности судебного разбирательства дел о разделе общей собственности супругов и об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора. Судебное решение: содержание и правовые последствия вступления его в законную силу

#### **Практическое занятие.**

1. Правовое регулирование общей собственности супругов и брачного договора.
2. Подсудность споров о правовом режиме имущества супругов.
3. Состав лиц, участвующих в деле.
4. Особенности возбуждения и подготовки дела в суде.
5. Особенности судебного разбирательства дел о разделе общей собственности супругов и об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора.
6. Судебное решение: содержание и правовые последствия вступления его в законную силу.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовка документов (искового заявления о разделе общего имущества супругов, соглашения о разделе общего имущества)

### **Тема 4. Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства) (ПСК-1.6)**

#### **Лекция.**

Общая характеристика оснований для возникновения прав и обязанностей родителей и детей и установления происхождения ребенка.

Развитие законодательства об установлении отцовства. Значение правового регулирования судебного установления отцовства.

Виды судебного производства по делам об установлении отцовства. Категории дел об установлении отцовства, рассматриваемые в порядке искового и особого производств.

Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства. Возбуждение дела. Состав лиц, участвующих в деле, рассматриваемом в порядке искового производства. Процессуальное положение ребенка, в отношении которого ставится вопрос об установлении отцовства. Возможность процессуального соучастия и участия третьих лиц.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности доказывания в делах об установлении отцовства. Судебная экспертиза как один из видов доказательств по делам об установлении отцовства. Судебное разбирательство. Особенности содержания решения при удовлетворении иска об установлении отцовства.

Рассмотрение дел об установлении отцовства в порядке особого производства. Основания для рассмотрения дел об установлении отцовства в порядке особого производства. Их подсудность. Участники процесса. Судебное доказывание и доказательства. Возникновение спора о праве, подведомственного суду, и его процессуальные последствия.

Особенности содержания решения по делам особого производства по данной категории гражданских дел.

Общая характеристика дел об оспаривании отцовства (материнства).

#### **Практическое занятие.**

1. Развитие законодательства об установлении отцовства. Значение правового регулирования судебного установления отцовства.
2. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства.
3. Категории дел об установлении отцовства, рассматриваемые в порядке искового и особого производств.
4. Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства.
5. Подготовка дела к судебному разбирательству.
6. Судебное разбирательство.
7. Особенности содержания решения при удовлетворении иска об установлении отцовства.

8. Особенности дел об установлении отцовства в порядке особого производства.
9. Особенности дел об оспаривании отцовства (материнства).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучение историко-правовых аспектов института установлению отцовства в России.
2. Подготовка искового заявления об установлении отцовства и взыскании алиментов, заявления об установлении факта признания отцовства.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 5. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств (ПК-22)**

#### **Лекция.**

Защита имущественных прав несовершеннолетних детей, нетрудоспособных, нуждающихся родителей и других членов семьи – конституционная обязанность суда. Понятие алиментных обязательств. Основные особенности алиментных правоотношений (субъекты, основания возникновения и прекращения, объем алиментного обязательства).

Соглашение об уплате алиментов. Судебные споры относительно соглашения об уплате алиментов.

Подведомственность дел о взыскании алиментов. Исковое и приказное производство по требованиям о взыскании алиментов. Подсудность дел о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в деле. Вопрос о процессуальном положении ребенка в делах о взыскании на него алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам.

Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Розыск ответчика. Судебные расходы.

Соединение исков в делах о взыскании алиментов. Встречный иск о признании актовой записи об истце недействительной. Иски об увеличении, снижении и об освобождении от уплаты алиментов.

Особенности содержания решения по делам о взыскании алиментов.

Исполнение решений по делам о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в исполнении. Возбуждение исполнительного производства. Розыск должника. Индексация алиментов. Поворот исполнения решений о взыскании алиментов. Выдача дубликата исполнительного листа. Определение и взыскание задолженности по алиментам. Особенности рассмотрения заявлений по вопросам задолженности алиментов; отличие жалобы на действия судебного пристава-исполнителя от иска об освобождении или уменьшении уплаты задолженности по алиментам.

#### **Практическое занятие.**

1. Основные особенности алиментных правоотношений (субъекты, основания возникновения и прекращения, объем алиментного обязательства).
2. Соглашение об уплате алиментов. Судебные споры относительно соглашения об уплате алиментов.
3. Исковое и приказное производство по требованиям о взыскании алиментов.
4. Подсудность дел о взыскании алиментов.
5. Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству.
6. Судебное разбирательство.
7. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
8. Особенности содержания решения по делам о взыскании алиментов.
9. Исполнение решений по делам о взыскании алиментов.
10. Определение и взыскание задолженности по алиментам.
11. Особенности рассмотрения заявлений по вопросам задолженности алиментов.
12. Отличие жалобы на действия судебного пристава-исполнителя от иска об освобождении или уменьшении уплаты задолженности по алиментам.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составление таблицы «Виды алиментных обязательств».
2. Подготовка документов (исковых заявлений о взыскании алиментов, а также об увеличении размера алиментов).
3. Решите задачу.

При рассмотрении судом иска гр. Ребровой о разделе совместно нажитого имущества к бывшему супругу гр. Реброву, который являлся художником. Последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях вознаграждения, полученного им в браке от реализации написанной им картины. По мнению Реброва, картина является его личным имуществом и доходы от её реализации не должны подлежать разделу.

Какова подсудность данной категории споров?

Какое решение должен принять суд по иску Ребровой?

## **Тема 6. Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей (об определении места жительства ребёнка; об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя; об ограничении в родительских правах; о лишении родительских прав)**

### **(ПСК-1.4)**

#### **Лекция.**

Правовая природа судебных споров о праве на воспитание детей. Основные категории гражданских дел, связанных с воспитанием детей.

Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дела. Лица, участвующие в деле. Стороны. Вопрос о процессуальном положении ребенка в делах, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства, формы участия. Участие прокурора.

Основные особенности подготовки и разбирательства данной категории дел. Обстоятельства, подлежащие установлению при рассмотрении дел, связанных с воспитанием детей. Выяснение и учет мнения ребенка при рассмотрении и разрешении дел данной категории. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части.

Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей. Роль суда в процессе исполнения решений. Состав лиц, участвующих в исполнительном производстве. Невозможность принудительного исполнения решений по некоторым спорам. Ответственность за неисполнение решения о передаче ребенка. Изменение порядка и способа исполнения решения по делам о праве на воспитание детей. Розыск ребенка.

#### **Практическое занятие.**

1. Правовая природа судебных споров о праве на воспитание детей.
2. Основные категории гражданских дел, связанных с воспитанием детей.
3. Подведомственность и подсудность дел.
4. Основные особенности подготовки и разбирательства данной категории дел.
5. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части.
6. Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Сравнительная характеристика лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.
2. Углубленное изучение материалов темы.
3. Подготовка исковых заявлений о лишении родительских прав, исковых заявлений об ограничении родительских прав.

## **Тема 7. Особенности рассмотрения дел об установлении усыновления и отмены усыновления ребёнка**

### **(ПСК-1.5)**

#### **Лекция.**

Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовая сущность. Правовая природа дел об усыновлении.

Подсудность дел об усыновлении (удочерении) детей и отмене усыновления.

Состав лиц, участвующих в деле. Судебное представительство.

Содержание, предмет, основание заявления. Предмет доказывания. Конкретные обстоятельства дела и доказательственные факты, их соотношение с предметом доказывания. Относимость и допустимость доказательств.

Особенности возбуждения, подготовки и судебного разбирательства дел об усыновлении (удочерении) детей. Содержание заявления. Порядок учёта мнения несовершеннолетнего. Заключение органа опеки и попечительства по делам об усыновлении.

Судебное решение: содержание и правовые последствия вступления решения в законную силу.

Общая характеристика отмены усыновления и дел об отмене усыновления.

### **Практическое занятие.**

1. Правовая природа дел об усыновлении.
2. Подсудность дел об усыновлении (удочерении) детей и отмене усыновления.
3. Содержание заявления об установлении усыновления.
4. Особенности возбуждения, подготовки и судебного разбирательства дел об усыновлении (удочерении) детей.
5. Порядок учёта мнения несовершеннолетнего.
6. Заключение органа опеки и попечительства по делам об усыновлении.
7. Судебное решение: содержание и правовые последствия вступления решения в законную силу.
8. Общая характеристика отмены усыновления и дел об отмене усыновления.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовка заявления об усыновлении ребенка.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

#### **9 семестр**

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие и общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений. Семейные споры.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	--

		подготовк а доклада	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	------------------------	----	--



2.	Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	--

3.	Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте.</p> <p>7-8 баллов – студент правильно отвечает на 70-80% вопросов в тесте.</p> <p>4-5 баллов – студент правильно отвечает на 40-50% вопросов в тесте.</p> <p>2-3 балла – студент правильно отвечает на 20-30% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 10% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 10% правильных ответов баллов не дает.</p>

4.	Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	--

5.	Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		решение задач	5	<p>4-5 баллов – дан аргументированный ответ к вопросам задачи со ссылкой на правовые нормы и практику их применения, в логическом рассуждении нет ошибок.</p> <p>2-3 балла - дан недостаточно аргументированный ответ к вопросам задачи, допущены несущественные ошибки</p> <p>1 балл – задача решена, но допущены ошибки, студент использовал только учебную литературу без опоры на нормативно-правовые акты.</p> <p>Баллы не начисляются, если задача не решена.</p>

6.	Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей (об определении места жительства ребёнка; об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя; об ограничении в родительских правах; о лишении родительских прав)	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	--

7.	Особенности рассмотрения дел об установлении усыновления и отмены усыновления ребёнка	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте.</p> <p>7-8 баллов – студент правильно отвечает на 70-80% вопросов в тесте.</p> <p>4-5 баллов – студент правильно отвечает на 40-50% вопросов в тесте.</p> <p>2-3 балла – студент правильно отвечает на 20-30% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 10% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 10% правильных ответов баллов не дает.</p>

8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### подготовка доклада

Тема 1. Понятие и общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений.  
Семейные споры.

1. Особенности действия принципов гражданского процессуального права при рассмотрении судами семейных дел.
2. Разграничение судебной и несудебной подведомственности по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
3. Разграничение родовой подсудности по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
4. Примирение сторон по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Тенденции и перспективы развития судебных примирительных процедур.
5. Применение специальных знаний по спорам, возникающим из семейных правоотношений.

### решение задач

## Тема 5. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств

Решите задачу.

При рассмотрении судом иска гр. Ребровой о разделе совместно нажитого имущества к бывшему супругу гр. Реброву, который являлся художником. Последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях вознаграждения, полученного им в браке от реализации написанной им картины. По мнению Реброва, картина является его личным имуществом и доходы от её реализации не должны подлежать разделу.

Какова подсудность данной категории споров?

Какое решение должен принять суд по иску Ребровой?

### Собеседование

#### Тема 1. Понятие и общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений.

##### Семейные споры.

1. Правовое регулирование семейных отношений.
2. Понятие и виды дел, возникающих из семейных правоотношений.
3. Понятие и виды семейных споров
4. Соотношение общих и специальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий семейных дел.
5. Подведомственность семейных споров.
6. Подсудность семейных споров

#### Тема 2. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным

1. Дайте сравнительную характеристику прекращения брака и признания его недействительным.
2. Подготовка документов (исковых заявлений о расторжении брака и признании брака недействительным).
3. Углубленное изучение материалов темы.

#### Тема 3. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)

1. Правовое регулирование общей собственности супругов и брачного договора.
2. Подсудность споров о правовом режиме имущества супругов.
3. Состав лиц, участвующих в деле.
4. Особенности возбуждения и подготовки дела в суде.
5. Особенности судебного разбирательства дел о разделе общей собственности супругов и об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора.
6. Судебное решение: содержание и правовые последствия вступления его в законную силу.

#### Тема 4. Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))

1. Развитие законодательства об установлении отцовства. Значение правового регулирования судебного установления отцовства.
2. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства.
3. Категории дел об установлении отцовства, рассматриваемые в порядке искового и особого производств.
4. Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства.
5. Подготовка дела к судебному разбирательству.



6. Судебное разбирательство.
7. Особенности содержания решения при удовлетворении иска об установлении отцовства.
8. Особенности дел об установлении отцовства в порядке особого производства.
9. Особенности дел об оспаривании отцовства (материнства).

#### Тема 5. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств

1. Основные особенности алиментных правоотношений (субъекты, основания возникновения и прекращения, объем алиментного обязательства).
2. Соглашение об уплате алиментов. Судебные споры относительно соглашения об уплате алиментов.
3. Исковое и приказное производство по требованиям о взыскании алиментов.
4. Подсудность дел о взыскании алиментов.
5. Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству.
6. Судебное разбирательство.
7. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
8. Особенности содержания решения по делам о взыскании алиментов.
9. Исполнение решений по делам о взыскании алиментов.
10. Определение и взыскание задолженности по алиментам.
11. Особенности рассмотрения заявлений по вопросам задолженности алиментов.
12. Отличие жалобы на действия судебного пристава-исполнителя от иска об освобождении или уменьшении уплаты задолженности по алиментам.

#### Тема 6. Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей (об определении места жительства ребёнка; об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя; об ограничении в родительских правах; о лишении родительских прав)

1. Правовая природа судебных споров о праве на воспитание детей.
2. Основные категории гражданских дел, связанных с воспитанием детей.
3. Подведомственность и подсудность дел.
4. Основные особенности подготовки и разбирательства данной категории дел.
5. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части.
6. Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей.

#### Тема 7. Особенности рассмотрения дел об установлении усыновления и отмены усыновления ребёнка

1. Правовая природа дел об усыновлении.
2. Подсудность дел об усыновлении (удочерении) детей и отмене усыновления.
3. Содержание заявления об установлении усыновления.
4. Особенности возбуждения, подготовки и судебного разбирательства дел об усыновлении (удочерении) детей.
5. Порядок учёта мнения несовершеннолетнего.
6. Заключение органа опеки и попечительства по делам об усыновлении.
7. Судебное решение: содержание и правовые последствия вступления решения в законную силу.
8. Общая характеристика отмены усыновления и дел об отмене усыновления.

### Тестирование

### Тема 3. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)

1. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность:
  - а) распространяется
  - б) не распространяется;
  - в) не распространяется, за исключением случаев, предусмотренных СК РФ.
2. Брак расторгается в судебном порядке, если:
  - а) у супругов имеются общие несовершеннолетние дети;
  - б) судебная форма расторжения брака предусмотрена брачным договором;
  - в) отсутствует согласие на расторжение брака у одного из супругов;
3. Дела о расторжении брака рассматриваются судами по правилам:
  - а) искового производства;
  - б) особого производства.
4. Основанием для государственной регистрации расторжения брака, расторгнутого в судебном порядке, является:
  - а) совместное заявление о расторжении брака супругов, не имеющих общих детей, не достигших совершеннолетия;
  - б) заявление о расторжении брака, поданное одним из супругов, и вступившее в законную силу решение (приговор) суда в отношении другого супруга, если он признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным или осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
  - в) решение суда о расторжении брака, вступившее в законную силу.
5. Моментом расторжения брака в судебном порядке является момент:
  - а) подачи заявления;
  - б) вступления решения суда в законную силу;
  - в) момента внесения соответствующей записи в книгу регистрации актов гражданского состояния.

#### Тест 6

Семейное право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) трудовые;
- б) дисциплинарные;
- в) личные неимущественные и имущественные отношения членов семьи;
- г) финансовые.

#### Тест 7

Семейное право отрасль

- а) частного права;
- б) публичного права.

#### Тест 8

Семейные правоотношения преимущественно регулируются методом

- а) диспозитивным;
- б) императивно-дозвоительным;
- в) ситуационным.

#### Тест 9

К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством применяется законодательство:

- а) административное;
- б) трудовое;
- в) финансовое;

г) гражданское.

Тест 10

Семейное законодательство регулирует:

- а) порядок регистрации актов гражданского состояния;
- б) условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;
- в) личные неимущественные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми;
- г) финансовые отношения
- д) условия и порядок принятия в семью на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

## Тема 7. Особенности рассмотрения дел об установлении усыновления и отмены усыновления ребёнка

Тестирование

1. Основаниями для признания недействительными соглашений об уплате алиментов являются:

- а) несоблюдение формы соглашения об уплате алиментов;
- б) заключение соглашения об уплате алиментов недееспособным лицом;
- в) размер алиментов на несовершеннолетних получателей значительно ниже того, что они могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке;
- г) заключение соглашения об уплате алиментов лицами, не имеющими права требовать алиментов в судебном порядке.

2. Право на предъявление иска о взыскании алиментов принадлежит:

- а) одному из родителей ребенка;
- б) опекуну или попечителю ребенка;
- в) родственникам ребенка;
- г) органам опеки и попечительства.

3. Исковая давность на требования о взыскании алиментов

- а) составляет 1 год;
- б) составляет 3 года;
- в) не распространяется.

4. Алименты присуждаются с момента

- а) обращения в суд;
- б) вынесения судебного решения;
- в) вступления решения суда в законную силу.

5. Не может быть усыновлен ребенок

- а) достигший совершеннолетия;
- б) несовершеннолетний, эмансипированный в порядке, предусмотренном законом;
- в) ребенок, страдающий хроническим заболеванием;
- г) ребенок, родители которого живы.

6. Не могут быть усыновителями:

- а) иностранные граждане;
- б) лица без гражданства;
- в) лица, ограниченные в родительских правах;
- г) лица, лишенные родительских прав;

д) лица, страдающие злокачественными онкологическими заболеваниями.

7. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным должна быть не менее

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

8. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

- а) судом
- б) ЗАГСом
- в) сначала судом, а потом ЗАГСом

9. Для усыновления необходимо согласие ребенка, достигшего возраста

- а) 7 лет;
- б) 8 лет;
- в) 10 лет;
- г) 12 лет;
- д) 14 лет.

10. Отмена усыновления производится при наличии следующих оснований:

- а) жестокое обращение с усыновлением;
- б) отсутствие взаимопонимания между усыновителем и усыновленным;
- в) нежелание усыновленного воспитываться в семье усыновителя;
- г) усыновители являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.

11. Правом требовать отмены усыновления обладают

- а) родители ребенка;
- б) усыновители ребенка;
- в) усыновленный;
- г) родственники усыновленного ребенка.

12. Отмена усыновления в отношении совершеннолетнего допускается в случае

- а) взаимного согласия усыновителя и усыновленного;
- б) взаимного согласия усыновителя, усыновленного и его родителей;
- в) смерти усыновителя.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### **Типовые вопросы экзамена (ПК-22, ПСК-1.4, ПСК-1.5, ПСК-1.6)**

1 Особенности возбуждения дел о расторжении брака и признании брака недействительным. Уплата государственной пошлины.

2. Особенности подготовки к судебному разбирательству споров о расторжении брака, признании брака недействительным. Примирение сторон спора.

3. Решение суда по делам о расторжении брака, признании брака недействительным.

4. Подсудность споров о разделе общей собственности супругов.

5. Предмет доказывания по спорам о разделе общей собственности супругов.

#### **Типовые задания для экзамена (ПК-22, ПСК-1.4, ПСК-1.5, ПСК-1.6)**

1. Охарактеризуйте правовую природу судебных споров о праве на воспитание детей.
2. Выделите основные категории гражданских дел, связанных с воспитанием детей.
3. В чем заключаются особенности содержания судебного решения.
4. Каковы особенности исполнения решений по делам, связанным с воспитанием детей.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-22	Знает, умеет и способен толковать нормы материального и процессуального права; давать квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством. Может выделить междисциплинарные связи. Отвечает уверенно и логически последовательно излагает материал
	ПСК-1.4	Демонстрирует достаточный уровень знаний источников, сущности и значения гражданского и административного судопроизводства, форм, процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел, системы пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам. Умеет провести судебное разбирательство гражданского и административного дела с соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях, выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам. Демонстрирует отличное владение методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях, навыками применения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства
	ПСК-1.5	Демонстрирует высокий уровень знаний видов и особенностей судебных актов, требований, предъявляемых к качеству оформления судебных актов. Умеет применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам. Демонстрирует высокое владение навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений.
	ПСК-1.6	знает цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальные нормы о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации и подготовке дел к судебному разбирательству; умеет совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению; владеет методикой проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
	ПК-22	Знает особенности работы с правовыми актами; основными методами и приемами осуществления процессуальных действий

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПСК-1.4	Демонстрирует знания источников, сущности и значения гражданского судопроизводства форм, процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел, системы пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам. Умеет провести судебное разбирательство гражданского и административного дела, выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам. Демонстрирует хорошее владение методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях, навыками применения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства
	ПСК-1.5	Демонстрирует достаточный уровень знаний видов и особенностей судебных актов, требований, предъявляемых к качеству оформления судебных актов. Умеет применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам. Демонстрирует хорошее владение навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений.
	ПСК-1.6	знает цели подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальные нормы о подготовке дела к рассмотрению, заявлений и жалоб к разрешению; постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации и подготовке дел к судебному разбирательству; умеет совершать действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению; владеет методикой проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-22	Плохо знает российское законодательство при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством
	ПСК-1.4	Демонстрирует слабые знания источников, сущности и значения гражданского судопроизводства форм, процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел, системы пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам. Умеет провести судебное разбирательство гражданского дела, затрудняется выработать позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам. Демонстрирует слабое владение методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях, навыками применения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства

	ПСК-1.5	Демонстрирует слабый уровень знаний видов и особенностей судебных актов, требований, предъявляемых к качеству оформления судебных актов. Не умеет применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам. Демонстрирует слабое владение навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений.
	ПСК-1.6	Плохо знает цели подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальные нормы о подготовке дела к рассмотрению, заявлений и жалоб к разрешению; Слабо владеет навыками совершать действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению); Не владеет навыками проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел)
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-22	Не может применять нормы материального и процессуального права; давать квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством
	ПСК-1.4	Не демонстрирует знания источников, сущности и значения гражданского судопроизводства форм, процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел, системы пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам. Не умеет провести судебное разбирательство гражданского дела, затрудняется выработать позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам. Демонстрирует слабое владение методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях, навыками применения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства
	ПСК-1.5	Не знает видов и особенностей судебных актов, требований, предъявляемых к качеству оформления судебных актов. Не умеет применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам. Не демонстрирует владение навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений.
	ПСК-1.6	Не знает цели подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальные нормы о подготовке дела к рассмотрению, заявлений и жалоб к разрешению; Не умеет совершать действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению); Не владеет навыками проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел)

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;



- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Воронцова И. В., Долотина Р. Р., Вайман А. Б., Гимазова Э. Н., Зайнуллина Р. Н., Закиров Р. Ф., Закиров Р. Ю., Зиннатуллин А. З., Карягина В. С., Нуриев А. Г., Парфирьев Д. Н., Сагитов С. М., Хасаншина Ф. Г., Хисамов А. Х., Безина А. К., Гурина Д. Е., Хайрутдинова Л. З. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : Учебное пособие Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426676>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Гришаев С.П. Семейное право : учебник. - М.: Проспект, 2015. - 272 с.  
 2. Курбанов Р.А. Семейное право : учебник. - Москва: Проспект, 2017. - 231 с.  
 3. Пчелинцева Л. М., Аванесова А. А., Михайлова И. А., Савина В. С., Ларин А. Ю., Ларина Т. Ю., Трапезникова М. М., Великоклад М. Ю., Великоклад Т. П., Земцова О. С. Семейное право : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449756>

### **6.3 Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>  
 2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>  
 3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)

4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.