

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева

«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.31 Международное частное право

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2020

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, Акимова Татьяна Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» февраля 2017 г. № 144).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «13» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	35
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	36

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

ПК-13 Способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

ПК-15 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правозащитная
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
  - защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
  - взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
- правоприменительная
  - составление юридических документов
  - обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности
  - правовое обеспечение служебной деятельности
  - обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере
- судебная
  - рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства
  - анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений
  - организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам
  - организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учёту нормативных правовых актов, судебной практики
- экспертно-консультационная
  - оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов
  - проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-6 Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные исторические этапы развития международного сотрудничества, формы его реализации, основные направления влияния на частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>находить правильную модель поведения при международно-правовом сотрудничестве, находить необходимую информацию для самостоятельного изучения современного состояния международного сотрудничества по вопросам частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками профессионального взаимодействия в сфере международного сотрудничества в сфере частноправовых правоотношений с участием иностранного элемента</p>
	ПК-13 Способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает и понимает:</p> <p>права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; правозащитные институты гражданского общества и их особенности</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать, обобщать и делать выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества, применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества; навыками оптимального толкования правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p>
	ПК-15 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знает и понимает:</p> <p>виды и способы толкования правовых норм</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать, уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики; актами толкования правовых норм</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		3	4	6	8	9	3	4	6	8	9
1	Антикоррупционная деятельность	+					+				
2	Международно-правовая защита прав человека					+					+
3	Международное гуманитарное право					+					+



6	Нотариат								+							+
7	Правоохранительные органы	+								+						
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+								+	
9	Уголовно-исполнительное право							+								+
10	Финансовое право						+								+	
11	Юридическая техника		+								+					

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Международное частное право» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	54	14
Лекции (Лекции)	14	6
Практические (Практ. раб.)	40	8
Самостоятельная работа (СР)	54	90
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Понятие и система международного частного права	1	1	4	1	4	10	собеседование / опрос; составление таблицы
2	Субъекты международного частного права	1	1	4	1	4	5	собеседование / опрос; составление таблицы
3	Право собственности в международном частном праве	1	1	4	-	7	10	собеседование / опрос; выступление с докладом

4	Право внешнеэкономических сделок	1	-	4	1	6	10	собеседование / опрос
5	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	1	-	4	1	6	5	собеседование / опрос; решение задач; письменная работа
6	Брачно-семейные отношения в международном частном праве	1	-	4	1	6	10	собеседование / опрос; решение задач
7	Наследственные правоотношения в международном частном праве	2	-	4	1	6	10	собеседование / опрос; выступление с докладом
8	Международное частное трудовое право	2	1	4	1	6	10	собеседование / опрос; решение задач
9	Судебное разбирательство гражданских дел с иностранным элементом	2	1	4	1	6	10	собеседование / опрос; решение задач
10	Международный коммерческий арбитраж	2	1	4	-	3	10	собеседование / опрос; решение задач; Тестирование

### Тема 1. Понятие и система международного частного права (ПК-15)

#### Лекция.

Понятие и предмет международного частного права. Место международного частного права в системе права. Нормативная структура международного частного права. Методы регулирования в международном частном праве.

#### Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного частного права. Соотношение и взаимодействие международного частного права и международного публичного права.
2. Природа норм международного частного права и его место в системе права.
3. Значение понятий и принципов международного права для решения коллизионных и иных проблем в международном частном праве.
4. Роль международных организаций в формировании международного частного права.
5. Какие факторы международной жизни оказывают влияние на развитие международного частного права и повышение его значения в современных условиях?
6. Особенности гражданских правоотношений, имеющих международный характер.
7. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
8. Принципы взаимности и реторсии и основания их использования

#### Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте таблицу «Принципы международного частного права».

### Тема 2. Субъекты международного частного права (ПК-6)

#### Лекция.



Положение физических лиц в международном частном праве, определение их гражданской правоспособности. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве. Специфика правового статуса транснациональных компаний. Правовое положение государства как субъекта международного частного права. Международные межправительственные организации как субъекты международного частного права.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданско-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
2. Личный закон физического лица.
3. Правовое положение российских граждан за границей.
4. Личный закон юридических лиц.
5. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
6. Представительства и филиалы иностранных фирм.
7. Хозяйственная деятельность российских организаций за рубежом.
8. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ.
9. В чем состоит принцип раздельной ответственности государственного юридического лица и российского государства? Какую ответственность несет государство по обязательствам унитарного предприятия, основанного на праве оперативного управления (федерального казенного предприятия)?
10. Иммунитет иностранного государства и его виды.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Решение практических задач

Задача 1. Заполнить таблицу с выявлением логических связей по распределению коллизионных норм раздела 6 Гражданского кодекса РФ.

Задача 2. Американская компания заключила в США контракт о продаже вооружения правительству государства А. Поскольку получатель не оплатил счета по поставке вооружения, компания предъявила иск к правительству государства А. Контракт был заключен после вступления в силу закона об иммунитетах иностранных государств 1976 г.

Будет ли государство А. пользоваться иммунитетом в судах США? В чем сущность теории функционального иммунитета?

Изучить существующие формы личного закона юридического лица с указанием соответствующих правовых систем по принципу определения принадлежности юридических лиц государству.

## **Тема 3. Право собственности в международном частном праве (ПК-6)**

### **Лекция.**

Коллизионные вопросы права собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовое положение иностранных инвестиций в свободных экономических зонах.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы особенности коллизионно-правового регулирования отношений собственности в МЧП?
2. Каковы особенности материально-правового регулирования отношений собственности в МЧП?
3. Каковы особенности правового режима собственности российского государства за границей?
4. Каковы особенности правового режима доверительной собственности в аспекте МЧП?
5. Каковы особенности правового режима иностранных инвестиций в России?
6. Каковы особенности правового регулирования концессионных соглашений в России?
7. Каковы особенности международной защиты иностранных инвестиций?
8. Каковы особенности правового регулирования банкротств в аспекте МЧП?

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. 1. Углубленное изучение материалов темы.

Тематика докладов

1. Особенности правового режима доверительной собственности в аспекте МЧП
2. Правовой режим иностранных инвестиций в России
3. Правовое регулирование концессионных соглашений в России
4. Международная защита иностранных инвестиций
5. Правовое регулирование банкротств в аспекте МЧП?

## **Тема 4. Право внешнеэкономических сделок (ПК-6)**

### **Лекция.**

Общие положения. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Сфера действия обязательного статуса по внешним экономическим сделкам. Форма и порядок подписания сделок. Международно-правовая унификация норм по внешнеэкономическим сделкам. Международные торговые обычаи. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Договор купли-продажи. Обязанности сторон в международной купле-продаже товаров.
2. Договор об исключительной продаже товаров. Договор о франшизе. Договор о лизинге.
3. Договор трансграничного подряда. Электронная торговля.
4. Венская конвенция 1980 года (Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров).
5. Оттавская конвенция 1988 года (Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге»).

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Применение за границей законов о национализации.
2. Защита культурных ценностей и права собственности на них.
3. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
4. Определение режима иностранных инвестиций и правовые гарантии для них.
5. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

## **Тема 5. Интеллектуальная собственность в международном частном праве (ПК-6)**

### **Лекция.**

Понятие и особенности интеллектуальной собственности. Специфика авторского права в международном частном праве. Специфика смежных прав в международном частном праве. Специфика права промышленной собственности в международном частном праве.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Защита авторских прав в МЧП.
2. Защита смежных прав в МЧП.
3. Защита промышленной собственности в МЧП.
4. Защита товарных знаков в МЧП.
5. Интеллектуальная собственность в сети Интернет: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
6. Институционный механизм защиты интеллектуальной собственности: международно-правовые и национально-правовые аспекты.
7. Интеллектуальная собственность в европейском частном праве.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Решение практических задач

**Задача №1**

Издательство Агентства печати «Новости» (АПН) выпустило в начале 70-х гг. на английском языке воспоминания маршала Г.К. Жукова, интерес к которым проявляли читатели не только в Москве и в Лондоне, но и во всем мире.

Подпадает ли под действие Бернской конвенции книга Г.К. Жукова? Если да, то на основании каких положений? Был ли Советский Союз участником Бернской конвенции? С какого времени наша страна стала членом Бернского союза, образованного странами - участниками Конвенции?

**Задача №2.**

В российском научно-исследовательском институте стали (НИИ стали) была разработана система динамической защиты танков. Были поданы заявки и получены патенты в 12 странах, в том числе на Украине и в Пакистане. Харьковский завод им. Малышева поставляет танк Т80УД в Пакистан именно с этой системой защиты.

Между НИИ стали и заводом-изготовителем в Харькове возник спор по поводу этой поставки, который рассматривался в порядке арбитражного разбирательства в Швейцарии.

**Тема 6. Брачно-семейные отношения в международном частном праве (ПК-6)****Лекция.**

Основные проблемы брачно-семейных отношений с иностранным элементом. Заключение браков. Расторжение браков. Правоотношения между супругами. Правоотношения между родителями и детьми. Усыновление (удочерение) в международном частном праве.

**Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Семейные отношения в МЧП: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
2. Международное семейное право: общая характеристика основных источников.
3. Правовой статус отношений между супругами в МЧП.
4. Правовой статус отношений между родителями и детьми в МЧП.
5. Усыновление (удочерение) в МЧП.
6. Опекa и попечительство в МЧП.
7. Алиментные обязательства в МЧП.

**Задания для самостоятельной работы.**

Решение практических задач

**Задача №1**

Гражданка В. вступила в брак в период существования Советского Союза с гражданином Б. Брак зарегистрирован в г. Нальчике. Спустя какое-то время супруги переехали в Грузию. В. является гражданкой Грузии, а Б. сохранил российское гражданство. Во время конфликта в Абхазии Б. пропал без вести. Гражданка В. и дети, проживавшие вместе с родителями в Грузии, хотят, чтобы Б. был признан умершим. В Грузии у Б. было имущество. Имеется ли международный договор между Россией и Грузией, регулирующий вопросы такого рода? В учреждение какого государства следует обращаться? Какое законодательство должно применяться в случаях подобного рода?

**Тема 7. Наследственные правоотношения в международном частном праве (ПК-6)****Лекция.**

Основные проблемы в области наследственных отношений, осложненные иностранным элементом. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации и российских граждан за рубежом. Режим «выморочного имущества» в международном частном праве.

**Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы особенности коллизионно-правового регулирования наследственных отношений в МЧП?
2. Каковы особенности материально-правового регулирования наследственных отношений в МЧП?

3. Каковы основные источники международного наследственного права?
4. Каковы особенности наследования по закону в МЧП?
5. Каковы особенности наследования по завещанию в МЧП?
6. Каковы особенности наследования иностранных граждан в России?
7. Каковы особенности наследования российских граждан за границей?
8. Каков статут наследственных обязательств в европейском частном праве?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.

Тематика докладов:

1. Особенности наследования по закону в МЧП
2. Наследование по завещанию в МЧП
3. Наследование иностранных граждан в России
4. Наследование российских граждан за границей
5. Статут наследственных обязательств в европейском частном праве

### **Тема 8. Международное частное трудовое право (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Коллизионные проблемы международных трудовых отношений. Трудовые отношения с иностранным элементом по законодательству РФ. Несчастные случаи на производстве и «увечные дела».

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы особенности коллизионно-правового регулирования трудовых отношений в МЧП?
2. Каковы особенности материально-правового регулирования трудовых отношений в МЧП?
3. Каков статут трудовых отношений в европейском частном праве?
4. Каковы основные источники международного трудового права?
5. Каково правовое регулирование трудовых контрактов в МЧП?
6. Каково правовое регулирование трудовых отношений иностранных граждан в России?
7. Каково правовое регулирование трудовых отношений российских граждан за границей?
8. Каково правовое регулирование отношений по социальному обеспечению в МЧП?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задача

Франц Форго, родившийся в 1801 году в тогдашнее Королевстве Бавария, был внебрачным ребенком баварских подданных. Когда ему исполнилось пять лет, он переехал со своей матерью во Францию. Позднее он женился там на богатой француженке. Скончался Форго на юге Франции (его жена умерла еще раньше), оставив значительное имущество (вклады во французских банках). Завещания он не составлял. По баварскому материальному наследственному праву в качестве наследников признавались потомки сестры его матери, причем такое наследование допускалось даже после внебрачных детей (Баварский гражданский кодекс 1756 г. ч. III, гл. 1, § 4); по действовавшему в то время французскому материальному праву законным наследником могло быть только французское государство, поскольку других наследников, признаваемых французским правом, не было. Таким образом, на наследство претендовали баварские кровные родственники Форго по боковой линии.

Дело рассматривалось в течение длительного времени. Французский кассационный суд, рассматривавший это дело в 1878 г., установил, что по французскому коллизионному праву к наследованию в движимом имуществе должен применяться закон «домицилия», под которым понимался «домиций происхождения» наследодателя. Иными словами, в данном случае французская коллизионная норма отсылала к баварскому праву. При этом было установлено, что Форго, как это ни удивительно, оставался подданным Баварии, во Франции не был натурализован. Форго не считался приобретшим домиций во Франции, а рассматривался как сохранивший свой баварский «домиций происхождения». Суд должен был, таким образом, применять баварское материальное право. Но при этом суд обратил внимание и на коллизионные нормы баварского права, согласно которым в отношении наследования движимого имущества подлежало применению законодательство страны домицилия, но под ним понималось фактическое место жительства наследодателя, иными словами, надо было применить французское право.

Какое наименование получила в теории и практике международного частного права, возникшая при рассмотрении дела проблема?

Какое решение принял суд в отношении применения права по делу? Кто был в результате такого применения права признан наследником банковских вкладов Форго?

## **Тема 9. Судебное разбирательство гражданских дел с иностранным элементом (ПК-6)**

### **Лекция.**

Понятие международного гражданского процесса. Источники международного гражданского процесса. Общие начала процессуального положения иностранных лиц в гражданском судопроизводстве. Международная подсудность. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Нотариальные действия в международном частном праве и в международном гражданском процессе.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под международным гражданским процессом или международным гражданским процессуальным правом?
2. Как определяется международная подсудность?
3. Каково процессуальное положение иностранного государства?
4. Как устанавливается в российском суде содержание иностранного права?
5. Какой порядок предусмотрен договорами о правовой помощи для исполнения судебных поручений?

### **Задания для самостоятельной работы.**

Задача.

Во Франции объявлено конкурсное производство в соответствии с правилами французского законодательства. Незадолго до открытия производства управляющий делами общества выплатил одному российскому кредитору 1 млн. французских франков, хотя оба знали, что французское общество будет объявлено банкротом.

Может ли французский конкурсный управляющий предъявить в России требование о возвращении этой суммы и если да, то, что он должен для этого сделать?

## **Тема 10. Международный коммерческий арбитраж (ПК-13)**

### **Лекция.**

Правовая природа международного арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Право применяемое арбитражем. Арбитражное соглашение. Форма и содержание арбитражного соглашения. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража?

2. Каковы основные источники правового регулирования международного коммерческого арбитража?
3. Каковы основные виды международного коммерческого арбитража?
4. Какова компетенция международного коммерческого арбитража?
5. Каковы понятие, виды и условия действительности международных арбитражных соглашений?
6. Каковы особенности процедуры в международном коммерческом арбитраже?
7. Каков правовой статус Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ?
8. Каковы особенности признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задача.

Фирмой, учрежденной в Венгрии в 1995 г., в МКАС был предъявлен иск к фирме, учрежденной в Италии, в связи с частичной оплатой товара, поставленного истцом по контракту, заключенному сторонами в сентябре 1994 г. на условиях ФОБ - российский порт. В установленный контрактом срок товар оплачен не был.

Контракт предусматривал разрешение всех споров и разногласий, могущих возникнуть из контракта или в связи с ним, в МКАС.

Как можно обосновать компетенцию МКАС рассматривать данное дело? На какой закон РФ можно при этом сослаться?

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

##### **Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие и система международного частного права	собеседование / опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		составление таблицы	2	<p>2 балла – студент правильно составил таблицу.</p> <p>1 балл – студент составил таблицу с некоторыми неточностями</p>

2.	Субъекты международног о частного права	собеседов ание / опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		составлен ие таблицы	2	<p>2 балла – студент правильно составил таблицу.</p> <p>1 балл – студент составил таблице с некоторыми неточностями.</p>



3.	Право собственности в международном частном праве	собеседование / опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------	---	---

		выступление с докладом	<p>10</p> <p>Устное выступление автора с демонстрацией слайдов. По результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>7-10 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-6 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2-3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>
--	--	------------------------	--

4.	Право внешнеэкономических сделок	собеседование / опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	----------------------------------	-----------------------	---	---

5.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	собеседование / опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		решение задач	3	<p>На решение задач отводится 20 минут.</p> <p>3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
		письменная работа(контрольный срез)	10	<p>3-5 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «удовлетворительно»</p> <p>6-8 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «хорошо»,</p> <p>9-10 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «отлично».</p>

6.	Брачно-семейные отношения в международном частном праве	собеседование / опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		решение задач	3	<p>На решение задач отводится 20 минут.</p> <p>3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>0,5 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>

7.	Наследственные правоотношения в международном частном праве	собеседование / опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------	---	---

		выступление с докладом	<p>10</p> <p>Устное выступление автора с демонстрацией слайдов. По результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>7-10 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-6 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2-3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>
--	--	------------------------	--

8.	Международное частное трудовое право	собеседование / опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		решение задач	3	<p>На решение задач отводится 20 минут.</p> <p>3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>



9.	Судебное разбирательств о гражданских дел с иностранным элементом	собеседование / опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		решение задач	3	<p>На решение задач отводится 20 минут.</p> <p>3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>0,5 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>

10.	Международный коммерческий арбитраж	собеседование / опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		решение задач	4	<p>На решение задач отводится 20 минут.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>3 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов - студент правильно решил 95% заданий</p> <p>5 баллов - студент правильно решил 50% заданий</p> <p>1 балл - студент правильно решил 15% заданий</p>
11.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

12.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	30	Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).
14.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### **выступление с докладом**

Тема 7. Наследственные правоотношения в международном частном праве

1. Особенности наследования по закону в МЧП
2. Наследование по завещанию в МЧП
3. Наследование иностранных граждан в России
4. Наследование российских граждан за границей
5. Статус наследственных обязательств в европейском частном праве

##### **выступление с докладом**

Тема 3. Право собственности в международном частном праве

1. Особенности правового режима доверительной собственности в аспекте МЧП
2. Правовой режим иностранных инвестиций в России
3. Правовое регулирование концессионных соглашений в России
4. Международная защита иностранных инвестиций
5. Правовое регулирование банкротств в аспекте МЧП?

##### **письменная работа**

Тема 5. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

1. Найдите различия в подходах к нормативному регулированию авторских прав и прав на изобретения в национальном праве? Определите, учитывается ли эта специфика в международных актах.

2. Составьте список известных вам международных соглашений по вопросам охраны авторских и патентных прав.
3. Укажите слабые, на ваш взгляд, места в международном регулировании в области защиты прав авторов (изобретателей) и предложите своё решение выявленных проблем.

### решение задач

#### Тема 8. Международное частное трудовое право

##### Задача

Франц Форго, родившийся в 1801 году в тогдашнее Королевстве Бавария, был внебрачным ребенком баварских подданных. Когда ему исполнилось пять лет, он переехал со своей матерью во Францию. Позднее он женился там на богатой француженке. Скончался Форго на юге Франции (его жена умерла еще раньше), оставив значительное имущество (вклады во французских банках). Завещания он не составлял. По баварскому материальному наследственному праву в качестве наследников признавались потомки сестры его матери, причем такое наследование допускалось даже после внебрачных детей (Баварский гражданский кодекс 1756 г. ч. III, гл. 1, § 4); по действовавшему в то время французскому материальному праву законным наследником могло быть только французское государство, поскольку других наследников, признаваемых французским правом, не было. Таким образом, на наследство претендовали баварские кровные родственники Форго по боковой линии.

Дело рассматривалось в течение длительного времени. Французский кассационный суд, рассматривавший это дело в 1878 г., установил, что по французскому коллизионному праву к наследованию в движимом имуществе должен применяться закон «домицилия», под которым понимался «домицилий происхождения» наследодателя. Иными словами, в данном случае французская коллизионная норма отсылала к баварскому праву. При этом было установлено, что Форго, как это ни удивительно, оставался подданным Баварии, во Франции не был натурализован. Форго не считался приобретшим домицилий во Франции, а рассматривался как сохранивший свой баварский «домицилий происхождения». Суд должен был, таким образом, применять баварское материальное право. Но при этом суд обратил внимание и на коллизионные нормы баварского права, согласно которым в отношении наследования движимого имущества подлежало применению законодательство страны домицилия, но под ним понималось фактическое место жительства наследодателя, иными словами, надо было применить французское право.

Какое наименование получила в теории и практике международного частного права, возникшая при рассмотрении дела проблема?

Какое решение принял суд в отношении применения права по делу? Кто был в результате такого применения права признан наследником банковских вкладов Форго?

### решение задач

#### Тема 5. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

##### Решение практических задач

##### Задача №1

Издательство Агентства печати «Новости» (АПН) выпустило в начале 70-х гг. на английском языке воспоминания маршала Г.К. Жукова, интерес к которым проявляли читатели не только в Москве и в Лондоне, но и во всем мире.

Подпадает ли под действие Бернской конвенции книга Г.К. Жукова? Если да, то на основании каких положений? Был ли Советский Союз участником Бернской конвенции? С какого времени наша страна стала членом Бернского союза, образованного странами - участниками Конвенции?

##### Задача №2.

В российском научно-исследовательском институте стали (НИИ стали) была разработана система динамической защиты танков. Были поданы заявки и получены патенты в 12 странах, в том числе на Украине и в Пакистане. Харьковский завод им. Малышева поставляет танк Т80УД в Пакистан именно с этой системой защиты.

Между НИИ стали и заводом-изготовителем в Харькове возник спор по поводу этой поставки, который рассматривался в порядке арбитражного разбирательства в Швейцарии.

#### Тема 9. Судебное разбирательство гражданских дел с иностранным элементом

Задача.

Во Франции объявлено конкурсное производство в соответствии с правилами французского законодательства. Незадолго до открытия производства управляющий делами общества выплатил одному российскому кредитору 1 млн. французских франков, хотя оба знали, что французское общество будет объявлено банкротом.

Может ли французский конкурсный управляющий предъявить в России требование о возвращении этой суммы и если да, то, что он должен для этого сделать?

#### Тема 10. Международный коммерческий арбитраж

Задача.

Фирмой, учрежденной в Венгрии в 1995 г., в МКАС был предъявлен иск к фирме, учрежденной в Италии, в связи с частичной оплатой товара, поставленного истцом по контракту, заключенному сторонами в сентябре 1994 г. на условиях ФОБ - российский порт. В установленный контрактом срок товар оплачен не был.

Контракт предусматривал разрешение всех споров и разногласий, могущих возникнуть из контракта или в связи с ним, в МКАС.

Как можно обосновать компетенцию МКАС рассматривать данное дело? На какой закон РФ можно при этом сослаться?

### решение задач

#### Тема 6. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

Решение практических задач

Задача №1

Гражданка В. вступила в брак в период существования Советского Союза с гражданином Б. Брак зарегистрирован в г. Нальчике. Спустя какое-то время супруги переехали в Грузию. В. является гражданкой Грузии, а Б. сохранил российское гражданство. Во время конфликта в Абхазии Б. пропал без вести. Гражданка В. и дети, проживавшие вместе с родителями в Грузии, хотят, чтобы Б. был признан умершим. В Грузии у Б. было имущество. Имеется ли международный договор между Россией и Грузией, регулирующий вопросы такого рода? В учреждение какого государства следует обращаться? Какое законодательство должно применяться в случаях подобного рода?

### собеседование / опрос

#### Тема 1. Понятие и система международного частного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного частного права. Соотношение и взаимодействие международного частного права и международного публичного права.
2. Природа норм международного частного права и его место в системе права.
3. Значение понятий и принципов международного права для решения коллизионных и иных проблем в международном частном праве.
4. Роль международных организаций в формировании международного частного права.

5. Какие факторы международной жизни оказывают влияние на развитие международного частного права и повышение его значения в современных условиях?
6. Особенности гражданских правоотношений, имеющих международный характер.
7. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
8. Принципы взаимности и реторсии и основания их использования

## Тема 2. Субъекты международного частного права

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданско-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
2. Личный закон физического лица.
3. Правовое положение российских граждан за границей.
4. Личный закон юридических лиц.
5. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
6. Представительства и филиалы иностранных фирм.
7. Хозяйственная деятельность российских организаций за рубежом.
8. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ.
9. В чем состоит принцип раздельной ответственности государственного юридического лица и российского государства? Какую ответственность несет государство по обязательствам унитарного предприятия, основанного на праве оперативного управления (федерального казенного предприятия)?
10. Иммунитет иностранного государства и его виды.

## Тема 3. Право собственности в международном частном праве

1. Каковы особенности коллизионно-правового регулирования отношений собственности в МЧП?
2. Каковы особенности материально-правового регулирования отношений собственности в МЧП?
3. Каковы особенности правового режима собственности российского государства за границей?
4. Каковы особенности правового режима доверительной собственности в аспекте МЧП?
5. Каковы особенности правового режима иностранных инвестиций в России?
6. Каковы особенности правового регулирования концессионных соглашений в России?
7. Каковы особенности международной защиты иностранных инвестиций?
8. Каковы особенности правового регулирования банкротств в аспекте МЧП?

## Тема 4. Право внешнеэкономических сделок

1. Договор купли-продажи. Обязанности сторон в международной купле-продаже товаров.
2. Договор об исключительной продаже товаров. Договор о франшизе. Договор о лизинге.
3. Договор трансграничного подряда. Электронная торговля.
4. Венская конвенция 1980 года (Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров).
5. Оттавская конвенция 1988 года (Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге»).

## Тема 5. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Вопросы для обсуждения:

1. Защита авторских прав в МЧП.
2. Защита смежных прав в МЧП.
3. Защита промышленной собственности в МЧП.
4. Защита товарных знаков в МЧП.
5. Интеллектуальная собственность в сети Интернет: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.

6. Институционный механизм защиты интеллектуальной собственности: международно-правовые и национально-правовые аспекты.
7. Интеллектуальная собственность в европейском частном праве.

#### Тема 6. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

Вопросы для обсуждения:

1. Семейные отношения в МЧП: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
2. Международное семейное право: общая характеристика основных источников.
3. Правовой статус отношений между супругами в МЧП.
4. Правовой статус отношений между родителями и детьми в МЧП.
5. Усыновление (удочерение) в МЧП.
6. Опекa и попечительство в МЧП.
7. Алиментные обязательства в МЧП.

#### Тема 7. Наследственные правоотношения в международном частном праве

1. Каковы особенности коллизионно-правового регулирования наследственных отношений в МЧП?
2. Каковы особенности материально-правового регулирования наследственных отношений в МЧП?
3. Каковы основные источники международного наследственного права?
4. Каковы особенности наследования по закону в МЧП?
5. Каковы особенности наследования по завещанию в МЧП?
6. Каковы особенности наследования иностранных граждан в России?
7. Каковы особенности наследования российских граждан за границей?
8. Каков статус наследственных обязательств в европейском частном праве?

#### Тема 8. Международное частное трудовое право

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы особенности коллизионно-правового регулирования трудовых отношений в МЧП?
2. Каковы особенности материально-правового регулирования трудовых отношений в МЧП?
3. Каков статус трудовых отношений в европейском частном праве?
4. Каковы основные источники международного трудового права?
5. Каково правовое регулирование трудовых контрактов в МЧП?
6. Каково правовое регулирование трудовых отношений иностранных граждан в России?
7. Каково правовое регулирование трудовых отношений российских граждан за границей?
8. Каково правовое регулирование отношений по социальному обеспечению в МЧП?

#### Тема 9. Судебное разбирательство гражданских дел с иностранным элементом

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под международным гражданским процессом или международным гражданским процессуальным правом?
2. Как определяется международная подсудность?
3. Каково процессуальное положение иностранного государства?
4. Как устанавливается в российском суде содержание иностранного права?
5. Какой порядок предусмотрен договорами о правовой помощи для исполнения судебных поручений?

#### Тема 10. Международный коммерческий арбитраж

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража?
2. Каковы основные источники правового регулирования международного коммерческого арбитража?
3. Каковы основные виды международного коммерческого арбитража?
4. Какова компетенция международного коммерческого арбитража?
5. Каковы понятие, виды и условия действительности международных арбитражных соглашений?
6. Каковы особенности процедуры в международном коммерческом арбитраже?
7. Каков правовой статус Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ?
8. Каковы особенности признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений?

### **составление таблицы**

#### Тема 1. Понятие и система международного частного права

Подготовьте таблицу «Принципы международного частного права».

#### Тема 2. Субъекты международного частного права

Решение практических задач

Задача 1. Заполнить таблицу с выявлением логических связей по распределению коллизионных норм раздела 6 Гражданского кодекса РФ.

Задача 2. Американская компания заключила в США контракт о продаже вооружения правительству государства А. Поскольку получатель не оплатил счета по поставке вооружения, компания предъявила иск к правительству государства А. Контракт был заключен после вступления в силу закона об иммунитетах иностранных государств 1976 г.

Будет ли государство А. пользоваться иммунитетом в судах США? В чем сущность теории функционального иммунитета?

Изучить существующие формы личного закона юридического лица с указанием соответствующих правовых систем по принципу определения принадлежности юридических лиц государству.

### **Тестирование**

#### Тема 10. Международный коммерческий арбитраж

1. Международный коммерческий арбитраж – это:
  - а) специализированный государственный суд;
  - б) альтернативная форма разрешения споров;
  - в) частная процедура, применяемая по соглашению сторон;
  - г) третейский суд;
  - д) лицо или лица, избранные сторонами для разрешения внешнеэкономического спора;
  - е) разновидность арбитражных судов
2. По российскому законодательству решение международного коммерческого арбитража:
  - а) может быть оспорено в арбитражном суде;
  - в) может быть оспорено в суде общей юрисдикции;
  - г) является окончательным и не может быть оспорено;
  - д) может быть оспорено, если стороны договорились об этом.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### **Типовые вопросы зачета (ПК-6, ПК-13, ПК-15)**



1. Понятие и предмет МЧП.
2. Методы регулирования в МЧП: сравнительная характеристика.
3. Унификация норм МЧП: проблемы и перспективы.
4. Юридическая природа МЧП.
5. Понятие и виды основных источников МЧП.
6. Международный договор как источник МЧП.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-6, ПК-13, ПК-15)**

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-6	Знает основные исторические этапы развития международного сотрудничества, формы его реализации, основные направления влияния на частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом
	ПК-13	Глубоко анализирует, обобщает и делает выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества, применять полученные знания в профессиональной деятельности
	ПК-15	Способен анализировать, уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-6	Демонстрирует слабый уровень основных исторических этапов развития международного сотрудничества, форм его реализации, основных направлений влияния на частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом
	ПК-13	Не обладает профессиональными навыками для анализа и обобщения процессов взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества, не применяет полученные знания в профессиональной деятельности
	ПК-15	Не способен анализировать, уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Петрова Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451793>
2. Петрова Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451787>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Актуальные правовые аспекты современной практики международного коммерческого оборота : сборник статей. - Москва: Статут, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452858>
2. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449015>
3. Кривенький А. И. Международное частное право : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573252>

### **6.3 Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.