

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.23 Гражданское право

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Пузиков Руслан Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» февраля 2017 г. № 144).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	41
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	68
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	71
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	73
.....	
.....	

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

ОПК-2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

ПК-15 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- экспертно-консультационная
 - оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов
 - проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены; - систему современного российского законодательства; - виды правовых коллизий; - способы преодоления правовых коллизий; - приемы толкования НПА; - соотношение норм российского и международного права. <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	<p>субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - сопоставлять источники системы современного российского законодательства по юридической силе; - устранять правовые коллизии; - применять способы преодоления правовых коллизий; - применять приемы толкования НПА; - устанавливать соотношение норм российского и международного права. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками систематизации современного российского законодательства; - навыками преодоления правовых коллизий; - навыками толкования НПА; - навыками сопоставления норм российского и международного права.
	<p>ОПК-2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены; - систему современного российского законодательства; - виды правовых коллизий; - способы преодоления правовых коллизий; - приемы толкования НПА; - соотношение норм российского и международного права. <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - безошибочно выполнять задание по разработке нормативно-правового акта, без обоснования необходимости его принятия; - определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права. <p>Владеет:</p> <p>навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта.</p>
	<p>ПК-15 Способность</p>	<p>Знает и понимает:</p>

	квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> - международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права; - действующее законодательство, регулирующее гражданско-правовые отношения; - систему гражданского права; - все виды правовых актов, их признаки и специфику толкования.
		Умеет (способен продемонстрировать): <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать отдельные виды гражданско-правовых обязательств; - толковать нормы гражданского права; - применять полученные знания в области обязательственного права на практике и в научно-исследовательской деятельности.
		Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками составления проектов документов, в том числе гражданско-правовых договоров.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	9	1	2	3	4	5	6	9
1	Конституционное право России		+	+						+	+				
2	Конституционное судопроизводство				+	+						+	+		
3	Международное право				+							+			
4	Право интеллектуальной собственности							+							+
5	Право промышленной собственности							+							+
6	Правоохранительные органы	+							+						
7	Уголовное право			+	+	+	+				+	+	+	+	

ОПК-2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		3	5	6	7	9	3	5	6	7	9
1	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)			+	+				+	+	
2	Муниципальное право	+					+				
3	Налоговое право			+					+		
4	Производство по пересмотру постановлений суда в гражданском судопроизводстве					+					+
5	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)			+	+				+	+	
6	Экологическое право		+					+			

ПК-15 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	2	4	6	8	10	1	2	4	6	8	10
1	Арбитражный процесс					+						+	
2	Исполнительное производство					+						+	
3	Международное частное право			+						+			
4	Налоговое право				+						+		
5	Научно-исследовательская работа					+						+	
6	Нотариат						+						+
7	Правоохранительные органы	+						+					
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+						+		
9	Уголовно-исполнительное право					+						+	
10	Финансовое право				+						+		
11	Юридическая техника		+						+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Гражданское право» изучается в 3, 4, 5, 6 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 12 з.е.

Очная: 12 з.е.

Заочная: 12 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	432	432
Контактная работа	170	36
Лекции (Лекции)	64	16
Практические (Практ. раб.)	106	20
Самостоятельная работа (СР)	188	368
Курсовая работа	2	2
Экзамен	72	18
Зачет	-	8

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Гражданское право как отрасль права	2	-	2	-	4	6	Собеседование
2	Гражданское право как наука и учебный курс	2	-	2	-	4	6	Собеседование
3	Источники гражданского права	2	1	2	1	4	6	Собеседование
4	Гражданское правоотношение	2	1	2	1	4	6	Эссе
5	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	2	1	2	1	4	8	Собеседование
6	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	2	1	2	1	4	8	Собеседование
7	Публично-правовы е образования как субъекты гражданских правоотношений	2	-	2	-	4	6	Собеседование

8	Объекты гражданских правоотношений	2	-	2	-	4	8	Собеседование
9	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	2	-	2	-	4	6	Эссе
4 семестр								
10	Представительство . Доверенность	1	-	1	-	2	6	Собеседование
11	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	1	-	1	-	2	6	Собеседование
12	Право на защиту как субъективное гражданское право	1	-	1	-	2	7	Собеседование
13	Гражданско-правов ая ответственность	1	-	1	-	2	6	Собеседование
14	Сроки в гражданском праве	2	1	2	1	8	12	Эссе
15	Общие положения о праве собственности	1	1	1	1	4	12	Собеседование
16	Право частной собственности граждан	1	-	1	-	2	6	Собеседование
17	Наследование собственности граждан	1	1	1	-	2	6	Собеседование
18	Право публичной собственности	1	-	1	-	2	6	Собеседование
19	Право общей собственности	1	-	1	-	2	6	Собеседование
20	Ограниченные вещные права	1	1	1	1	4	6	Собеседование
21	Защита права собственности и других вещных прав	1	-	1	-	8	6	Собеседование
22	Личные неимущественные права	1	-	1	1	4	6	Эссе
5 семестр								
23	Общие положения об обязательствах. Понятие, субъекты и содержание обязательств	2	1	2	2	5	10	Собеседование
24	Исполнение обязательств	1	1	4	1	5	10	Собеседование

25	Способы обеспечения исполнения обязательств	1	1	4	1	6	10	Эссе
26	Общие положения о гражданско-правовых договорах	2	1	2	2	5	10	Собеседование
27	Общие положения о договоре купли-продажи	2	-	2	-	2	5	Собеседование
28	Разновидности договора купли продажи	1	-	2	-	2	5	Собеседование
29	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1	-	2	-	2	5	Собеседование
30	Обязательства из договоров аренды	1	-	2	-	2	5	Собеседование
31	Жилищные обязательства	1	-	2	-	2	4	Собеседование
32	Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	1	-	2	-	2	5	Собеседование
33	Подрядные договоры	1	-	2	-	2	5	Собеседование
34	Лицензионные договоры. Договоры на выполнение НИР и ОКР	1	-	2	-	5	5	Собеседование
35	Договор возмездного оказания услуг	1	-	2	-	5	5	Собеседование
36	Транспортные и экспедиционные обязательства	1	-	2	-	5	5	Собеседование
37	Обязательства из договора хранения	1	-	2	-	6	5	Подготовка проекта документа
6 семестр								
38	Обязательства по оказанию юридических услуг	1	-	2	-	6	14	Собеседование
39	Доверительное управление имуществом	1	-	2	-	6	12	Собеседование
40	Обязательства по страхованию	1	-	2	-	6	14	Собеседование

41	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования	1	1	6	-	6	14	Собеседование
42	Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	2	-	2	-	6	12	Собеседование
43	Обязательства по совместной деятельности	2	-	2	-	4	12	Подготовка проекта документа
44	Обязательства из односторонних действий	2	1	8	2	6	15	Собеседование
45	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	2	1	8	2	6	15	Собеседование
46	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	2	1	8	2	6	15	Эссе

Тема 1. Гражданское право как отрасль права (ОПК-1)

Лекция.

Частное и публичное право. Развитие частного права в России. Гражданское право как основа частноправового регулирования. Значение термина «гражданское право». Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Отношения, регулируемые гражданским правом. Понятие, виды и особенности имущественных и личных неимущественных отношений регулируемых гражданским правом. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности. Функции гражданского права, их значение для обеспечения функционирования гражданского оборота. Принципы гражданского права, их значение для регулирования гражданских отношений. Гражданское право в системе правовых отраслей.

Практическое занятие.

1. Понятие гражданского права
2. Предмет гражданского права
 - 2.1. Имущественные отношения
 - 2.2. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными.
 - 2.3. Отношения по поводу нематериальных благ (личные неимущественные отношения не связанные с имущественными).
 - 2.4. Специально регулируемые имущественные и личные неимущественные отношения (трудовые, семейные, экологические и т.п.)
3. Метод гражданского права

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Гражданское право как наука и учебный курс (ОПК-1)

Лекция.

Гражданское право как отрасль правоведения. Понятие, объект и предмет изучения цивилистической науки. Основные исторические этапы развития цивилистики. Общенаучные и частные методы научного познания, используемые наукой гражданского права. Взаимодействие науки гражданского права с другими науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Назначение курса. Содержание и структура учебного курса гражданского права.

Практическое занятие.

1. Понятие, объект и предмет изучения цивилистической науки.
2. Основные исторические этапы развития цивилистики.
3. Общенаучные и частные методы научного познания, используемые наукой гражданского права.
4. Взаимодействие науки гражданского права с другими науками.
5. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.
6. Назначение курса.
7. Содержание и структура учебного курса гражданского права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Источники гражданского права (ОПК-1)

Лекция.

Понятие и система источников гражданского права. Конституция – нормативный акт, формирующий и закрепляющий основы развития гражданско-правового регулирования. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники гражданского права. Гражданское законодательство, его структура. Гражданский кодекс – центральный акт гражданского законодательства. Федеральные законы в области гражданско-правового регулирования. Подзаконные, ведомственные и другие нормативные акты, содержащие нормы гражданского права. Обычаи. Значение судебной практики высших судебных органов для регулирования гражданских правоотношений. Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии.

Практическое занятие.

1. Понятие источников гражданского права:
 - 1.1. Основные источники гражданского права, действующие на территории Российской Федерации.
 - 1.2. Соотношение понятий «гражданско-правовые нормативные акты» и «гражданское законодательство» и «акты, содержащие нормы гражданского права».
 - 1.3. Гражданско-правовые нормативные акты и деловые обыкновения, обычаи делового оборота, правила морали и нравственности, постановления судебных пленумов, постановления Конституционного Суда РФ, судебная практика, судебный прецедент.
2. Система источников гражданского права:
 - 2.1. Юридическая сила гражданско-правовых нормативных актов.
 - 2.2. Общая и Особенная части гражданского законодательства.
 - 2.3. Структурные подразделения кодифицированных нормативных актов гражданского законодательства.
3. Действие источников гражданского права.
 - 3.1. Действие источников гражданского права во времени.
 - 3.2. Действие источников гражданского права в пространстве.
 - 3.3. Действие источников гражданского права по кругу лиц.
4. Применение источников гражданского права.
 - 4.1. Способы толкования гражданско-правовых норм.
 - 4.2. Аналогия закона и аналогия права.
5. Судебные прецеденты.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Гражданское правоотношение (ОПК-2)

Лекция.

Понятие гражданского правоотношения. Элементы, структура и особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Субъекты гражданских правоотношений. Состав участников гражданского правоотношения. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения. Простые и сложные правоотношения. Преимущественные правоотношения. Корпоративные правоотношения.

Практическое занятие.

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения
2. Понятие гражданского правоотношения
3. Особенности гражданского правоотношения
4. Элементы гражданского правоотношения
5. Субъекты гражданского правоотношения
6. Объекты гражданского правоотношения
7. Содержание гражданского правоотношения
8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения
9. События и действия.
10. Правомерные и неправомерные действия.
11. Юридические поступки и юридические акты.
12. Административные акты и сделки.
13. Юридический состав
14. Виды гражданских правоотношений
15. Имущественные и личные неимущественные правоотношения
16. Абсолютные и относительные правоотношения
17. Вещные и обязательственные правоотношения
18. Регулятивные и охранительные правоотношения
19. Иные виды правоотношений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

(ОПК-1)

Лекция.

Гражданско-правовая индивидуализация физических лиц. Имя, место жительства, гражданство, пол, возраст, состояние здоровья как признаки индивидуализирующие правовой статус физических лиц. Понятие и содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. Равенство правоспособности, невозможность ее отчуждения и ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Понятие и разновидности дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних граждан. Приобретение полной дееспособности несовершеннолетними. Условия ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Предпринимательская деятельность граждан. Имущественная ответственность и банкротство индивидуального предпринимателя. Понятие и цели опеки и попечительства. Возникновение и прекращение опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Патронаж. Понятие места жительства граждан. Значение правильного определения места жительства. Выбор места жительства. Место жительства несовершеннолетних и недееспособных граждан. Место жительства беженцев и вынужденных переселенцев. Условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Порядок признания гражданина умершим. Правовые последствия признания гражданина умершим. Имущественные последствия явки гражданина, признанного судом умершим. Понятие гражданского состояния. Акты гражданского состояния. Регистрация актовых записей в органах записи актов гражданского состояния.

Практическое занятие.

1. Граждане как субъекты права.
2. Индивидуализация гражданина.
3. Гражданская правосубъектность граждан.
4. Гражданская правоспособность граждан.
5. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право».
6. Содержание правоспособности граждан.
7. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
8. Гражданская дееспособность граждан.
9. Содержание дееспособности граждан.
10. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
11. Дееспособность совершеннолетних и приравненных к ним граждан.
12. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными.
13. Межотраслевое значение дееспособности.
14. Опека, попечительство и смежные с ними институты.
15. Особенности опеки и попечительства.
16. Управление имуществом подопечного.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений (ОПК-1)

Лекция.

Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица. Классификация и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Решение об учреждении юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Органы юридического лица. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица. Аффилированность. Наименование, место нахождения и адрес юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица. Ответственность юридического лица. Реорганизация юридического лица. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Передаточный акт. Ликвидация юридического лица. Обязанности лиц, принявших решение о ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Удовлетворение требований кредиторов ликвидируемого юридического лица. Защита прав кредиторов ликвидируемого юридического лица. Прекращение недействующего юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Корпоративные и унитарные юридические лица. Права и обязанности участников корпорации. Управление в корпорации. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Вклады в имущество хозяйственного товарищества или общества. Основные положения об уставном капитале хозяйственного общества. Публичные и непубличные общества. . Права и обязанности участника хозяйственного товарищества и общества. Особенности управления и контроля в хозяйственных товариществах и обществах. Корпоративный договор. Дочернее хозяйственное общество. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Основные положения о полном товариществе. Учредительный договор полного товарищества. . Управление в полном товариществе. Ведение дел полного товарищества. Распределение прибыли и убытков полного товарищества. Ответственность участников полного товарищества по его обязательствам. Выход участника из полного товарищества. Обращение взыскания на долю участника в складочном капитале полного товарищества. Ликвидация полного товарищества. Товарищество на вере. Основные положения о товариществе на вере. Учредительный договор товарищества на вере. Управление в товариществе на вере и ведение его дел. Права и обязанности вкладчика товарищества на вере. Ликвидация товарищества на вере.

Крестьянское (фермерское) хозяйство. Общество с ограниченной ответственностью. Основные положения об обществе с ограниченной ответственностью. Участники общества с ограниченной ответственностью. Создание общества с ограниченной ответственностью и его устав. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью. Реорганизация и ликвидация общества с ограниченной ответственностью. Выход участника общества с ограниченной ответственностью из общества. Акционерное общество. Основные положения об акционерном обществе. Публичное акционерное общество. Создание акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества. Увеличение и уменьшение уставного капитала акционерного общества. Реорганизация и ликвидация акционерного общества. Производственные кооперативы. Понятие производственного кооператива. Создание производственного кооператива и его устав. Имущество производственного кооператива. Особенности управления в производственном кооперативе. Особенности управления в производственном кооперативе. Прекращение членства в производственном кооперативе и переход пая. Преобразование производственного кооператива. Прекращение членства в производственном кооперативе и переход пая. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные положения об унитарном предприятии. Создание унитарного предприятия. Уставный фонд унитарного предприятия. Некоммерческие корпоративные организации. Некоммерческие унитарные организации. Потребительский кооператив. Общественные организации. Общественные движения. Ассоциации и союзы. Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Адвокатские палаты. Адвокатские образования, являющиеся юридическими лицами. Фонды. Учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании.

Практическое занятие.

1. Понятие, сущность и признаки юридического лица.
2. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы.

3. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
4. Органы юридического лица.
5. Филиалы и представительства юридического лица.
6. Способы индивидуализации юридического лица (место нахождения, наименование, производственная марка, товарный знак, наименование места происхождения товара).
7. Возникновение и прекращение юридического лица.
- 7.1. Возникновение юридического лица.
- 7.2. Реорганизация юридического лица.
- 7.3. Порядок ликвидации юридического лица.
- 7.4 Специальные случаи ликвидации юридического лица.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений (ОПК-2)

Лекция.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Реализация гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований через соответствующие государственные и муниципальные органы. Порядок участия публично-правовых образований в различных видах вещных и обязательственных правоотношений. Особенности имущественной ответственности по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Судебный иммунитет государства.

Практическое занятие.

1. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.
2. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
3. Реализация гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований через соответствующие государственные и муниципальные органы.
4. Порядок участия публично-правовых образований в различных видах вещных и обязательственных правоотношений.
5. Особенности имущественной ответственности по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
6. Судебный иммунитет государства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Объекты гражданских правоотношений (ОПК-1)

Лекция.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Классификация объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги. Иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги. Недвижимые и движимые вещи. Предприятие. неделимые вещи. Единый недвижимый комплекс. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Животные. Ценные бумаги. Имущественные права. Работы и услуги. Информация. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). Нематериальные блага.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды объектов.

2. Понятие и юридическая классификация вещей
3. Понятие вещей
4. Вещи движимые и недвижимые.
5. Вещи, не ограниченные в обороте, ограниченные в обороте и изъятые из оборота.
6. Вещи потребляемые и непотребляемые.
7. Вещи индивидуально-определенные и родовые.
8. Вещи делимые и неделимые.
9. Главная вещь и принадлежность.
10. Плоды, продукция и доходы.
11. Вещи одушевленные и неодушевленные.
12. Денежные средства.
13. Понятие имущества.
14. Ценные бумаги.
15. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).
16. Работы и услуги.
17. Информация.
18. Нематериальные блага.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений (ОПК-2)

Лекция.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы. Понятие и определение сделки. Основные признаки сделки. Классификация сделок. Сделки и договоры. Сделки, совершаемые под условием. Условия действительности сделки. Форма сделки. Устная форма сделок. Простая письменная форма сделок. Нотариальная форма сделок. Государственная регистрация сделок. Юридически значимые сообщения. Недействительность сделок. Условия абсолютной недействительности сделок. Условия относительной недействительности сделок. Недействительность части сделки. Правовые последствия признания сделки недействительной. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

Практическое занятие.

1. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
 - 1.1. Юридически значимые факты и их виды.
 - 1.2. Приобретение гражданских прав.
2. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.
3. Виды сделок
4. Условия действительности сделок:
 - 4.1. Субъектный состав сделок.
 - 4.2. Воля и волеизъявление.
 - 4.3. Содержание сделок
 - 4.4. Форма сделок.
 - 4.5. Государственная регистрация сделок.
5. Понятие и виды недействительных сделок:
 - 5.1. Сделки с пороками субъектного состава.
 - 5.2. Сделки с пороками воли и волеизъявления.
 - 5.3. Сделки с пороками содержания.

- 5.4. Сделки с пороками формы.
- 5.5. Сделки с нарушениями требований государственной регистрации.
- 6. Порядок и последствия признания сделки недействительной.
- 6.1. Ничтожные и оспоримые сделки.
- 6.2. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок.
- 6.2.1. Двусторонняя реституция.
- 6.2.2. Односторонняя реституция.
- 6.2.3. Конфискационные последствия недействительности сделок.
- 7. Условные сделки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 10. Представительство. Доверенность (ПК-15)

Лекция.

Понятие и значение представительства. Отношения представительства. Понятие и правовая природа полномочия. Основания возникновения полномочия. Представительство и сходные с ним институты. Виды представительства. Законное и добровольное представительство. Представительство из обстановки. Коммерческое представительство. Ограничения (пределы) представительства. Понятие и природа доверенности. Виды доверенности. Форма доверенности. Содержание доверенности. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.

Практическое занятие.

1. Понятие и значение представительства.
2. Отношения представительства.
3. Понятие и правовая природа полномочия.
4. Основания возникновения полномочия.
5. Представительство и сходные с ним институты.
6. Виды представительства.
7. Законное и добровольное представительство.
8. Представительство из обстановки.
9. Коммерческое представительство.
10. Ограничения (пределы) представительства.
11. Понятие и природа доверенности.
12. Виды доверенности. Форма доверенности.
13. Содержание доверенности.
14. Срок доверенности.
15. Передоверие.
16. Прекращение доверенности и его последствия.
17. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 11. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей (ОПК-2)

Лекция.

Понятие осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей. Принципы добросовестности, разумности и справедливости при осуществлении гражданских прав и исполнении обязанностей. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в судебной защите субъективного гражданского права.

Практическое занятие.

1. Понятие осуществления субъективных гражданских прав.
2. Принципы осуществления субъективных гражданских прав.
3. Способы осуществления гражданских прав.
 - 3.1. Активные действия уполномоченных лиц.
 - 3.2. Право требования соответствующего поведения обязанных лиц.
 - 3.3. Исполнение обязанностей.
4. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
 - 4.1. Понятие пределов осуществления гражданских прав.
 - 4.2. Понятие злоупотребления правом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 12. Право на защиту как субъективное гражданское право (ОПК-1)

Лекция.

Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Применение различных способов защиты одновременно. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав в административном порядке. Самозащита гражданских прав. Формы самозащиты. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты, условия применения, пределы использования и имущественные последствия. Понятие и виды мер оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. Понятие и виды мер государственного принуждения, применяемых к нарушителям гражданских прав. Понятие и виды государственных мер превентивного характера.

Практическое занятие.

1. Понятие защиты гражданских прав.
2. Охрана и защита гражданских прав.
3. Субъективное гражданское право на защиту.
4. Предмет защиты.
5. Формы защиты гражданских прав.
6. Юрисдикционная форма защиты.
7. Неюрисдикционная форма защиты (самозащита).
8. Порядок защиты гражданских прав.
9. Общий (судебный) порядок защиты.
10. Специальный (административный) порядок защиты.
11. Способы защиты гражданских прав.
12. Понятие способа защиты.
13. Выбор способа защиты.
14. Меры защиты и меры ответственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 13. Гражданско-правовая ответственность (ОПК-2)

Лекция.

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Функции и значение гражданско-правовой ответственности для защиты прав граждан. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания применения мер гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправность поведения как условие ответственности. Наличие вреда или убытков как условие применения мер ответственности. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими вредоносными последствиями. Вина причинителя вреда как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи применения мер ответственности без вины правонарушителя. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность несущую повышенную опасность для окружающих. Гражданско-правовое значение действия непреодолимой силы для наступления ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды неустойки. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности.
2. Условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения: противоправность, вред, причинная связь и вина.
3. Применение гражданско-правовой ответственности. Ответственность, наступающая независимо от вины (объективная ответственность). Размер гражданско-правовой ответственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 14. Сроки в гражданском праве (ПК-15)

Лекция.

Понятие и значение сроков для осуществления и защиты гражданских прав. Классификация и виды сроков. Общие правила исчисления сроков. Начало, течение и окончание срока. Понятие и значение исковой давности для защиты гражданских прав. Общий и специальные сроки исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Исчисление сроков исковой давности. Основания для приостановления течения срока исковой давности. Перерыв течения исковой давности. Истечение срока исковой давности.

Практическое занятие.

1. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
2. Правила исчисления сроков.
3. Виды сроков.
4. Сроки осуществления гражданских прав.
5. Сроки существования гражданских прав.
6. Пресекательные сроки.
7. Претензионные сроки.
8. Гарантийные сроки.
9. Сроки исполнения гражданских обязанностей.
10. Сроки исковой давности.
11. Понятие и значение срока исковой давности.
12. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах.
13. Императивность правил об исковой давности.
14. Отличия исковой давности от других видов сроков.
15. Общий и специальные сроки исковой давности.
16. Начало течения срока исковой давности.
17. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
18. Последствия истечения срока исковой давности.
19. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 15. Общие положения о праве собственности (ОПК-1)

Лекция.

Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Понятие и содержание экономических отношений собственности. Право собственности в системе вещных прав. Виды вещных прав. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Правовые формы отношений собственности. Субъекты и объекты права собственности. Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Юридические титулы собственности, титульное владение. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Переработка. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Право собственности на самовольную постройку. Бесхозные и брошенные собственником вещи. Обязательственно-правовые способы приобретения права собственности. Приобретательная давность. Приватизация государственного имущества. Прекращение права собственности. Гибель или уничтожение имущества. Отказ от права собственности. Прекращение права собственности по воле собственника. Принудительное прекращение права собственности. Возмездные и безвозмездные способы прекращения права собственности.

Практическое занятие.

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Собственность как философская, социальная и экономическая категория. Исторические типы собственности.
3. Понятие о праве собственности. Место права собственности в системе вещных прав.
4. Признаки права собственности.
5. Неисчерпаемость содержания права собственности.
6. Эластичность права собственности.
7. Бессрочность права собственности.
8. Право собственности в объективном и в субъективном смысле.
9. Отраслевая принадлежность института права собственности.
10. Элементы субъективного права собственности.
11. Субъекты права собственности.
12. Объекты права собственности.
13. Содержание права собственности. Правомочия владения, пользования и распоряжения.
14. Формы и виды права собственности.
15. Осуществление права собственности.
16. Бремя содержания имущества, лежащее на собственнике.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 16. Право частной собственности граждан (ПК-15)

Лекция.

Право собственности граждан в объективном и субъективном смысле. Понятие и содержание права собственности граждан. Объекты и субъекты права частной собственности граждан. Право частной собственности граждан на недвижимое имущество. Право частной собственности граждан, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя. Право частной собственности юридических лиц. Объекты права частной собственности юридических лиц, количество и стоимость имущества. Требования, предъявляемые к имуществу юридического лица. Складочный и уставный капитал. Право частной собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право собственности кооперативов. Право собственности государственных и муниципальных предприятий. Право собственности некоммерческих организаций.

Практическое занятие.

1. Право собственности граждан в объективном и субъективном смысле.
2. Понятие и содержание права собственности граждан.
3. Объекты и субъекты права частной собственности граждан.
4. Право частной собственности граждан на недвижимое имущество.
5. Право частной собственности граждан, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя.
6. Право частной собственности юридических лиц.
7. Объекты права частной собственности юридических лиц, количество и стоимость имущества.
8. Требования, предъявляемые к имуществу юридического лица.
9. Складочный и уставный капитал.
10. Право частной собственности хозяйственных товариществ и обществ.
11. Право собственности кооперативов.
12. Право собственности государственных и муниципальных предприятий.
13. Право собственности некоммерческих организаций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 17. Наследование собственности граждан (ОПК-2)

Лекция.

Институт наследования в гражданском праве. Основные категории наследственного права. Открытие наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Наследодатель. Лица, призываемые к наследованию. Понятие наследования по завещанию. Понятие завещания. Требования, предъявляемые к завещанию. Закрытое завещание. Содержание завещания. Наследники по завещанию. Исполнение завещания. Завещательный отказ. Лица, имеющие право на получение обязательной доли в завещанном имуществе. Наследование по закону. Основания наследования по закону. Круг наследников по закону, очередность их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Лица, не имеющие права наследовать по закону. Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Оформление прав на наследуемое имущество. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства.

Практическое занятие.

1. Дайте характеристику основных категорий наследственного права.
2. Какие существуют виды завещаний?
3. Какие требования предъявляются к реквизитам, форме и содержанию завещания?
4. Какая очередность наследования по закону вам известна?
5. Каким образом осуществляется принятие наследства или отказ от наследства?

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 18. Право публичной собственности (ОПК-2)

Лекция.

Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности. Природные ресурсы как объекты права собственности. Распределенное и нераспределенное государственное имущество. Осуществление права государственной и муниципальной собственности.

Практическое занятие.

1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности.
2. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.
3. Природные ресурсы как объекты права собственности.
4. Распределенное и нераспределенное государственное имущество.
5. Осуществление права государственной и муниципальной собственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 19. Право общей собственности (ОПК-2)

Лекция.

Понятие и основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие общей долевой собственности. Определение долей в праве общей собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Раздел общего имущества. Прекращение права общей долевой собственности. Общая совместная собственность. Возникновение, осуществление и прекращение права общей совместной собственности. Общая совместная собственность супругов. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей совместной собственности.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды права общей собственности.
 - 1.1. Понятие и основания возникновения права общей собственности.
 - 1.2. Виды права общей собственности.
2. Общая долевая собственность.
 - 2.1 Понятие права общей долевой собственности.
 - 2.2. Осуществление права общей долевой собственности.
 - 2.3. Право преимущественной покупки.
 - 2.4. Прекращение права общей долевой собственности.
3. Общая совместная собственность.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 20. Ограниченные вещные права (ПК-15)

Лекция.

Понятие ограниченных вещных прав. Право собственности и ограниченные вещные права. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права по пользованию чужими земельными участками. Понятие и содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Сервитуты. Вещные права по пользованию жилыми помещениями, принадлежащими на праве собственности другим лицам. Ограниченные вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Понятие и содержание права хозяйственного ведения. Понятие и содержание права оперативного управления.

Практическое занятие.

- 1 Понятие и виды ограниченных вещных прав.
2. Сервитуты.
3. Ограниченные вещные права по использованию чужих жилых помещений.
4. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения.
5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 21. Защита права собственности и других вещных прав (ОПК-2)

Лекция.

Охрана и защита вещных прав средствами гражданско-правовых норм. Понятие и значение защиты права собственности и других вещных прав. Система средств защиты права собственности. Виды гражданско-правовых способов защиты права собственности. Обязательственно-правовые способы защиты. Вещно-правовые способы защиты. Иные способы, применяемые для защиты права собственности. Вещно-правовые иски. Понятие, основания, последствия применения виндикационного иска. Понятие, основания, последствия применения негаторного иска. Понятие, основания, последствия применения иска о признании права. Требование об освобождении имущества из-под ареста.

Практическое занятие.

1. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Проблема «конкуренции исков».
2. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
 - 2.1. Понятие виндикационного иска.
 - 2.2. Основания предъявления виндикационного иска.
 - 2.3. Истец и ответчик по виндикационному иску.
 - 2.4. Условия удовлетворения виндикационного иска.
 - 2.5. Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества.
4. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).
 - 4.1. Понятие негаторного иска.
 - 4.2. Истец и ответчик по негаторному иску.
 - 4.3. Предмет и основание негаторного иска.
 - 4.4. Условия удовлетворения негаторного иска.
5. Иск о признании права собственности.
 - 5.1. Понятие иска о признании права собственности.
 - 5.2. Истец и ответчик по иску о признании права собственности.
 - 5.3. Предмет и основание иска о признании права собственности.
 - 5.4. Условия удовлетворения иска о признании права собственности.
6. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 22. Личные неимущественные права (ПК-15)

Лекция.

Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве. Критерии классификации личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Понятие и значение охраны индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность. Права граждан на охрану жизни, здоровья, здоровую окружающую среду. Понятие и защита тайны личной жизни граждан. Гражданско-правовая охрана прав граждан на неприкосновенность жилища.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве.
2. Критерии классификации личных неимущественных прав в гражданском праве.
3. Содержание личных неимущественных прав.
4. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав.
5. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
6. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.
7. Понятие и значение охраны индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан.

8. Понятие, содержание и охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность.

9. Права граждан на охрану жизни, здоровья, здоровую окружающую среду.

10. Понятие и защита тайны личной жизни граждан.

11. Гражданско-правовая охрана прав граждан на неприкосновенность жилища.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 23. Общие положения об обязательствах. Понятие, субъекты и содержание обязательств (ОПК-1)

Лекция.

Понятие обязательственного права как подотрасли гражданского права. Система обязательственного права. Понятие и сущность обязательства. Отличие обязательств от других гражданских правовых отношений. Основания возникновения обязательств, их виды. Права и обязанности субъектов обязательства. Система обязательств. Классификация обязательств. Регулятивные и охранительные, договорные и внедоговорные, односторонние и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные обязательства. Обязательства личного характера и лично-доверительного. Участники обязательств. Непосредственные участники обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Цессия. Суброгация. Перевод долга. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Основные условия надлежащего исполнения обязательств. Способы исполнения обязательства. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Форма соглашения о неустойке. Понятие и виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Уменьшение неустойки. Задаток. Функции задатка. Виды задатка. Последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Поручительство: понятие, признаки и виды. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Ответственность должника и поручителя перед кредитором. Основания прекращения поручительства. Независимая гарантия: понятие, содержание и виды. Особенности независимой гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из независимой гарантии. Ответственность бенефициара. Понятие залога. Предмет залога. Замена и восстановление предмета залога. Условия и форма договора залога. Государственная регистрация и учет залога. Виды залога. Ипотека. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Залог обязательственных прав. Залог прав по договору банковского счета. Залог прав участников юридических лиц. Залог ценных бумаг. Залог исключительных прав. Основания возникновения залогового правоотношения, его субъекты. Права и обязанности залогодержателя. Права и обязанности залогодателя. Порядок и основания обращения взыскания на заложенное имущество. Основания прекращения залога. Договор управления залогом. Удержание. Предмет права удержания. Условия возникновения удержания. Права ретентора. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества. Обеспечительный платеж. Применение правил об обеспечительном платеже. Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Надлежащее исполнение. Зачет. Новация. Прощение долга. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Невозможность исполнения. Смерть гражданина. Прекращение юридического лица. Иные основания прекращения обязательств.

Практическое занятие.

1. Система обязательственного права.

2. Понятие и сущность обязательства.

3. Отличие обязательств от других гражданских правовых отношений.

4. Основания возникновения обязательств, их виды.

5. Права и обязанности субъектов обязательства.

6. Система обязательств.

7. Классификация обязательств.

8. Участники обязательств.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 24. Исполнение обязательств (ОПК-2)

Лекция.

Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Основные условия надлежащего исполнения обязательств. Способы исполнения обязательства. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Исполнение обязательства по частям. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом. Срок исполнения обязательства. Досрочное исполнение обязательства. Место исполнения обязательства. Валюта денежных обязательств. Очередность погашения требований по денежному обязательству. Исполнение альтернативного обязательства. Исполнение обязательства, в котором участвуют несколько кредиторов или несколько должников. Солидарные обязательства. Права кредитора при солидарной обязанности. Солидарные требования. Исполнение обязательства внесением долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.

Практическое занятие.

1. Понятие исполнения обязательств
2. Принципы исполнения обязательств
3. Условия надлежащего исполнения

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 25. Способы обеспечения исполнения обязательств (ОПК-2)

Лекция.

Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Форма соглашения о неустойке. Понятие и виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Уменьшение неустойки. Задаток. Функции задатка. Виды задатка. Поручительство: понятие, признаки и виды. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Основания прекращения поручительства. Банковская гарантия: понятие, содержание и виды. Особенности банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Понятие залога. Предмет залога. Замена и восстановление предмета залога. Виды залога. Ипотека. Основания возникновения залогового правоотношения, его субъекты. Права и обязанности залогодержателя. Права и обязанности залогодателя. Обращение взыскания на заложенное имущество. Основания прекращения залога. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Залог обязательственных прав. Залог прав по договору банковского счета. Залог ценных бумаг. Залог исключительных прав. Удержание. Предмет права удержания. Условия возникновения удержания. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества.

Практическое занятие.

1. Сущность и значение способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Понятие, виды и функции неустойки.
3. Понятие и функции задатка. Правовые последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.
4. Понятие и содержание поручительства.
5. Отличительные особенности банковской гарантии.
6. Понятие, предмет, субъекты и существенные условия договора залога.
7. Виды, содержание и оформление залога.
8. Порядок и основания обращения взыскания на заложенное имущество.
9. Правовое регулирование удержания имущества должника.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 26. Общие положения о гражданско-правовых договорах (ОПК-1)

Лекция.

Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора. Принципы договорного права. Классификация договоров в гражданском праве. Реальные и консенсуальные договоры. Имущественные и организационные договоры. Смешанные договоры. Обязательные договоры. Публичные договоры. Договоры присоединения. Договоры в пользу третьих лиц. Рамочные договоры. Опционные договоры. Договоры с исполнением по требованию (абонентские договоры). Заверения об обстоятельствах. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение. Обычные и случайные условия договора. Толкование договора. Заключение договора. Действие договора. Форма договора. Переговоры о заключении договора. Момент заключения договора. Стадии заключения договора. Оферта. Публичная оферта. Акцепт. Виды порядка заключения договора. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Условия действительности договоров. Основания расторжения и изменения договора. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Существенное нарушение договора. Существенное изменение обстоятельств. Последствия изменения и расторжения договора.

Практическое занятие.

1. Понятие, значение и сущность гражданско-правового договора.
2. Принцип свободы договора, аспекты его проявления.
3. Виды гражданско-правовых договоров (реальные, консенсуальные, возмездные, безвозмездные, односторонние, двусторонние, смешанные, обязательные, публичные, фидуциарные, каузальные, акцессорные, алеаторные договоры, договоры присоединения и другие).
4. Содержание договора.
 - а) существенные условия;
 - б) иные условия договора.
5. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
6. Толкование договора.
7. Заключение договора.
 - а) Понятие и стадии заключения договора.
 - б) Заключение договора в обязательном порядке.
 - в) Заключение договора на торгах.
 - г) Расторжение и изменение гражданско-правового договора.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 27. Общие положения о договоре купли-продажи (ОПК-1)

Лекция.

Понятие договора купли-продажи, его значение. Основные отличительные признаки обязательства из договора купли-продажи. Элементы договорного обязательства по купле-продаже: стороны, предмет, цена, срок, форма. Основные права и обязанности продавца по договору купли-продажи. Эвикция. Основные права и обязанности покупателя. Момент исполнения договора купли-продажи. Риск случайной гибели или повреждения товара. Обязанность продавца или покупателя страховать товар. Нарушение продавцом условий договора о качестве, количестве, ассортименте, комплектности товара, а также передачи товара без тары и (или) упаковки либо в ненадлежащей таре и (или) упаковке.

Практическое занятие.

1. Понятие договора купли-продажи, его значение.
2. Основные отличительные признаки обязательства из договора купли-продажи.
3. Элементы договорного обязательства по купле-продаже: стороны, предмет, цена, срок, форма.
4. Основные права и обязанности продавца по договору купли-продажи.
5. Эвикция.
6. Основные права и обязанности покупателя.

7. Момент исполнения договора купли-продажи.
8. Риск случайной гибели или повреждения товара.
9. Обязанность продавца или покупателя страховать товар.
10. Нарушение продавцом условий договора о качестве, количестве, ассортименте, комплектности товара, а также передачи товара без тары и (или) упаковки либо в ненадлежащей таре и (или) упаковке.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 28. Разновидности договора купли продажи (ПК-15)

Лекция.

Розничная купля-продажа: понятие, отличительные особенности. Стороны, предмет, цена, срок, форма и порядок заключения договора розничной купли-продажи. Публичная оферта товара. Особенности заключения договора розничной купли-продажи по образцам. Продажа товаров с использованием автоматов. Оформление договора розничной купли-продажи с условием о доставке товара покупателю. Основные обязанности продавца и покупателя в договоре розничной купли-продажи. Разновидности договора розничной купли-продажи: по времени передачи товара, по способу вручения товара, по месту исполнения товара, по сроку оплаты товара, по обязанности доставки товара. Ответственность по договору розничной купли-продажи. Особенности защиты прав потребителей. Понятие и признаки договора поставки. Особенности и место договоров поставки в системе договоров о возмездной реализации имущества. Субъекты договора поставки и структура договорных связей. Порядок и условия заключения договора поставки. Периоды (сроки) поставки. Поставка товаров путем их отгрузки (передачи) поставщиком покупателю или указанному в договоре получателю. Ассортимент поставляемых товаров, их качество, комплектность, тара и упаковка. Взаимосвязь прав и обязанностей поставщика и покупателя (получателя) товаров, образующие содержание договора поставки, с его условиями. Ответственность за нарушение договора поставки. Понятие договора поставки товаров для государственных нужд или муниципальных нужд. Специфика предмета договора, особый состав его участников, структура договорных связей, порядок заключения и исполнения. Способы определения контрактных цен. Права и обязанности сторон по поставке товаров для государственных нужд. Ответственность за нарушение условий договора. Договор контрактации. Основная направленность юридического нормирования отношений по контрактации. Отличие договора контрактации от других договоров купли-продажи. Стороны, предмет, цена, срок, форма и порядок заключения договора контрактации. Основные обязанности производителя сельскохозяйственной продукции и заготовителя, их ответственность по договору контрактации. Понятие и отличительные признаки договора энергоснабжения как разновидности договора купли-продажи. Элементы договора энергоснабжения. Обязанности продавца. Количество и качество подаваемой энергии, режим подачи энергии. Безопасность энергетических сетей и приборов учета потребления энергии. Обязанности абонента (потребителя). Обеспечение безопасности потребления энергии. Соблюдение установленного режима потребления энергии. Оплата принятой энергии. Информирование энергоснабжающей организации о нарушениях, возникающих при пользовании энергией. Разновидности договора энергоснабжения: договор снабжения электрической энергией, договор снабжения газом, договоры снабжения тепловой энергией, водой нефтью, договор о взаимном резервировании электроснабжения и др. Последствия нарушения договора энергоснабжения, его прекращение. Понятие и признаки договора продажи недвижимости. Особенности, вытекающие из участия в договоре продажи недвижимости некоторых субъектов гражданского права. Специфика предмета. Порядок заключения договора продажи недвижимости. Последствия несоблюдения предусмотренной формы договора. Цена. Права и обязанности продавца и покупателя. Отличия договора продажи жилых помещений от иных договоров продажи недвижимости. Договор продажи предприятия – разновидность договора продажи недвижимости. Понятие «предприятие». Элементы договора продажи предприятия: стороны, предмет, цена, срок, форма. Обязанности продавца. Подготовка предприятия к передаче. Подписание передаточного акта. Государственная регистрация договора и регистрация права (переход права), возникающего из договора. Момент исполнения продавцом своего обязательства по договору. Уведомление кредиторов. Права и обязанности покупателя. Ответственность сторон по договору продажи предприятия.

Практическое занятие.

1. Понятие и элементы договора купли-продажи.
2. Содержание и исполнение договора купли-продажи.
3. Нормативное регулирование договора розничной купли-продажи.
4. Понятие и элементы договора розничной купли-продажи.
5. Виды договора розничной купли-продажи.
6. Особенности оформления договора розничной купли-продажи.
7. Обязанности продавца в договоре розничной купли-продажи.
8. Права покупателя в договоре розничной купли-продажи. Особенности защиты прав потребителя.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 29. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты (ОПК-2)

Лекция.

Договор мены: понятие, признаки. Применение договора мены в гражданском обороте. Стороны договора мены. Ограничения на участие в договоре мены. Условие о предмете. Цена, срок, форма и порядок заключения договора мены. Права и обязанности участников договора мены, составляющие его содержание. Обязанность передать товар свободным от прав третьих лиц. Обязанность стороны договора информировать контрагента о нарушении последним условий договора мены. Переход права собственности на обмениваемые товары. Момент перехода рисков случайной гибели или повреждения обмениваемых товаров. Понятие договора дарения, его отличительные черты. Предмет договора дарения. Пожертвование. Стороны договора дарения. Правила, определяющие форму договора дарения. Права и обязанности дарителя. Передача дара. Право отказа от исполнения по консесуальному договору дарения. Права и обязанности одаряемого. Запрещение, ограничения и отмена дарения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства по договору дарения. Правопреемство при обещании дарения. Прекращение договора дарения. Отмена исполненного договора дарения. Значение рентных отношений в современной жизни общества. Понятие и признаки договора ренты. Общие и различные черты договора ренты и других договоров, направленных на отчуждение имущества (договоры купли-продажи, мены, дарения). Требования к форме договора ренты. Виды договоров ренты, их отличительные особенности. Элементы договора постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты плательщиком. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату постоянной ренты. Прекращение договора постоянной ренты. Договор пожизненной ренты, его специфические черты. Получатель пожизненной ренты. Размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Основания прекращения обязательства по выплате пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением. Отличие договора пожизненного содержания с иждивением от договора пожизненной ренты. Обязанность по предоставлению содержания с иждивением. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Прекращение пожизненного содержания с иждивением.

Практическое занятие.

1. Понятие и признаки и виды договора дарения.
2. Элементы и оформление договора дарения.
3. Содержание договора дарения.
4. Понятие и виды договора ренты. Юридическая природа договора ренты.
5. Особенности договора постоянной ренты.
6. Особенности договора пожизненной ренты.
7. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 30. Обязательства из договоров аренды (ОПК-2)

Лекция.

Понятие и признаки договора аренды. Цель договора аренды. Стороны договора – арендодатель, арендатор, требования, предъявляемые к ним. Предмет договора. Особенности сдачи в аренду земельных участков и других обособленных природных объектов. Требования к форме и государственной регистрации договора аренды. Срок договора аренды. Обязанности арендодателя и арендатора. Предоставление имущества арендатору. Предупреждение арендатора о всех правах третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Пользование арендованным имуществом. Арендная плата. Возврат арендованного имущества. Субаренда. Основания прекращения договора аренды. Досрочное расторжение договора по требованию арендатора и арендодателя. Право арендатора на возобновление договора. Виды договоров аренды. Различие между видами договора аренды и арендой отдельных видов имущества. Понятие договора проката. Особенности арендодателя. Срок договора проката, его форма. Содержание договора проката. Отношения по устранению недостатков сданного в аренду имущества. Проведение капитального и текущего ремонта. Досрочное расторжение договора. Договоры бытового проката. Договор аренды транспортных средств – отдельный вид договора аренды. Оформление договора аренды транспортных средств, его сроки. Аренда транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации. Цель договора фрахтования на время. Предмет договора. Осуществление управления и технической эксплуатации транспортного средства. Передача транспортного средства арендатору во владение и пользование. Обязанности арендатора. Ответственность сторон по договору тайм-чартера. Ответственность за вред, причиненный третьим лицам арендованным транспортным средством, его механизмами и т.п. Договор аренды транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации: понятие, отличительные признаки. Обязанности арендатора по содержанию транспортного средства, по оплате расходов на содержание, по управлению транспортным средством, по его технической эксплуатации. Особенности аренды отдельных видов транспортных средств. Понятие договора аренды зданий и сооружений. Элементы договора. Арендная плата. Обязанности арендодателя. Обязанности арендатора. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения. Договор аренды предприятия. Особенности предмета данного договора. Заключение и оформление договора аренды предприятия. Порядок передачи в аренду в составе предприятия долгов перед кредиторами. Обязанности арендодателя и арендатора. Возврат арендованного предприятия. Прекращение договора аренды предприятия. Понятие и специфические признаки договора финансовой аренды (лизинга). Цели финансирования. Лизингодатель и лизингополучатель. Предмет договора лизинга. Отличие содержания договора лизинга от содержания обычного договора аренды. Обязанности арендодателя. Обязанности арендатора. Ответственность продавца. Риск случайной гибели или случайной порчи арендованного имущества. Прекращение договора финансовой аренды.

Практическое занятие.

1. Понятие, признаки и виды договора аренды.
2. Элементы договора аренды.
3. Обязанности арендодателя.
4. Обязанности арендатора.
5. Права арендатора.
6. Ответственность сторон по договору аренды.
7. Прекращение договора аренды.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 31. Жилищные обязательства (ПК-15)

Лекция.

Жилищные отношения и их правовое регулирование. Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности граждан. Договор найма жилого помещения: понятие, признаки, виды. Договор социального найма жилого помещения. Состав жилищного фонда социального использования. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Заключение и оформление договоров коммерческого и социального найма жилого помещения.

Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Жилищные нормы. Право на дополнительную площадь. Стороны договора найма жилого помещения, их права и обязанности. Члены семьи нанимателя жилого помещения. Договор поднайма жилого помещения. Договор о вселении временных жильцов. Договор обмена жилыми помещениями. Условия действительности обмена. Понятие и условия изменения договора найма жилого помещения. Охрана жилищных правоотношений. Сохранение жилой площади за временно отсутствующими. Прекращение жилищных правоотношений. Расторжение договора найма жилого помещения. Случаи и порядок выселения нанимателя и его членов семьи. Расторжение договора найма жилого помещения. Возникновение права на жилые помещения в домах жилищно-строительных и жилищных кооперативов.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды договора найма жилого помещения.
2. Предмет договора социального найма жилого помещения.
3. Предмет, стороны, цена, срок и форма договора социального найма жилого помещения.
4. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения.
5. Права и обязанности нанимателя (сонанимателя) по договору социального найма жилого помещения.
6. Права и обязанности наймодателя по договору социального найма жилого помещения.
7. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, предмет, стороны, срок, цена.
8. Форма договора найма жилого помещения, его заключение.
9. Права и обязанности нанимателя по договору коммерческого найма жилого помещения.
10. Права и обязанности наймодателя по договору коммерческого найма жилого помещения.
11. Договор поднайма жилого помещения.
12. Условия вселения и проживания временных жильцов.
13. Расторжение договоров найма жилого помещения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 32. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) (ПК-15)

Лекция.

Понятие договора безвозмездного пользования имуществом. Признаки договора ссуды. Сфера применения договора ссуды. Стороны договора – ссудодатель и ссудополучатель. Изменение сторон в договоре ссуды. Ограничение по субъектному составу. Предмет договора. Форма. Момент заключения договора безвозмездного пользования имуществом. Обязанности ссудодателя. Ответственность за недостатки вещи, переданной в безвозмездное пользование. Права третьих лиц на вещь, передаваемую в безвозмездное пользование. Обязанности ссудополучателя. Пользование имуществом в соответствии с условиями договора и назначением вещи. Изменение, расторжение и прекращение договора безвозмездного пользования имуществом.

Практическое занятие.

1. Понятие договора безвозмездного пользования имуществом.
2. Признаки договора ссуды.
3. Сфера применения договора ссуды.
4. Стороны договора – ссудодатель и ссудополучатель.
5. Изменение сторон в договоре ссуды.
6. Ограничение по субъектному составу.
7. Предмет договора.
8. Форма.
9. Момент заключения договора безвозмездного пользования имуществом.
10. Обязанности ссудодателя.
11. Ответственность за недостатки вещи, переданной в безвозмездное пользование.
12. Права третьих лиц на вещь, передаваемую в безвозмездное пользование.

13. Обязанности ссудополучателя.

14. Пользование имуществом в соответствии с условиями договора и назначением вещи.

15. Изменение, расторжение и прекращение договора безвозмездного пользования имуществом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 33. Подрядные договоры (ПК-15)

Лекция.

Понятие и сущность договора подряда, его значение в экономической жизни общества. Стороны в договоре подряда. Работы, выполняемые по договору подряда. Форма и заключение договора. Сроки выполнения работы. Цена и способы ее определения. Качество работы. Взаимный характер прав и обязанностей сторон в договоре подряда. Выполнение работы с использованием материала заказчика. Риск случайной гибели или порчи материалов, оборудования, переданной для переработки (обработки) вещи или иного используемого для выполнения договора имущества. Принятие выполненной работы. Ответственность за нарушение договора подряда. Освобождение подрядчика от ответственности за определенные недостатки. Досрочное расторжение договора. Сроки исковой давности по искам заказчика по поводу обнаруженных недостатков.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды договора подряда.

2. Элементы договора подряда.

3. Форма договора подряда.

4. Участие в исполнении работы нескольких лиц.

5. Содержание и исполнение договора подряда.

6. Ответственность за нарушение договора подряда.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 34. Лицензионные договоры. Договоры на выполнение НИР и ОКР (ПК-15)

Лекция.

Договоры об отчуждении исключительного права. Понятие и характеристики договора об отчуждении исключительного права на произведение.

Признаки и сфера применения договора об отчуждении исключительного права. Стороны договора. Предмет договора. Вознаграждение. Форма. Последствия несоблюдения письменной формы договора. Права и обязанности автора или иного правообладателя. Права и обязанности приобретателя права. Ответственность за неисполнение договора об отчуждении исключительного права на произведение. Изменение, расторжение и прекращение договора об отчуждении исключительного права на произведение.

Лицензионный договор: его понятие и элементы. Объект передачи. Территориальное действие. Срок. Размер вознаграждения. Виды лицензионных договоров. Функция простой лицензии. Лицензия: обязательная; принудительная лицензия; исключительная; полная. Сублицензия. Основные права и обязанности лицензиара. Основные права и обязанности лицензиата. Обеспечение конфиденциальности. Усовершенствования и улучшения. Наследование исключительной лицензии. Оформление лицензионного договора. Лицензионные договоры с иностранными партнерами.

Понятие термина «франчайзинг». Понятие и признаки договора коммерческой концессии, его предмет. Форма договора коммерческой концессии. Существенные условия договора коммерческой концессии. Основные права и обязанности сторон договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение, изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Заключение договора коммерческой концессии на новый срок.

Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологических работ. Понятие и основные особенности договора на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Разграничение между договорами на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и лицензионными договорами. Правовая регламентация отношений. Стороны договора. Специфика предмета. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Цена работы. Срок действия договоров. Заключение договоров на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Права и обязанности исполнителя. Права и обязанности заказчика. Права сторон на результаты работ. Ответственность сторон за нарушение договоров. Последствия невозможности достижения результата научно-исследовательских работ. Последствия невозможности продолжения опытно конструкторских и технологических работ. Ответственность сторон за нарушение обязательств по данному договору.

Практическое занятие.

1. Договоры об отчуждении исключительного права.
2. Понятие и характеристики договора об отчуждении исключительного права на произведение.
3. Признаки и сфера применения договора об отчуждении исключительного права. Стороны договора. Предмет договора. Вознаграждение. Форма. Последствия несоблюдения письменной формы договора. Права и обязанности автора или иного правообладателя. Права и обязанности приобретателя права. Ответственность за неисполнение договора об отчуждении исключительного права на произведение. Изменение, расторжение и прекращение договора об отчуждении исключительного права на произведение.
4. Лицензионный договор: его понятие и элементы. Объект передачи. Территориальное действие. Срок. Размер вознаграждения. Виды лицензионных договоров. Функция простой лицензии. Лицензия: обязательная; принудительная лицензия; исключительная; полная. Сублицензия. Основные права и обязанности лицензиара. Основные права и обязанности лицензиата. Обеспечение конфиденциальности. Усовершенствования и улучшения. Наследование исключительной лицензии. Оформление лицензионного договора. Лицензионные договоры с иностранными партнерами.
5. Понятие термина «франчайзинг». Понятие и признаки договора коммерческой концессии, его предмет. Форма договора коммерческой концессии. Существенные условия договора коммерческой концессии. Основные права и обязанности сторон договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение, изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Заключение договора коммерческой концессии на новый срок.
6. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологических работ. Понятие и основные особенности договора на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Разграничение между договорами на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и лицензионными договорами. Правовая регламентация отношений. Стороны договора. Специфика предмета. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Цена работы. Срок действия договоров. Заключение договоров на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Права и обязанности исполнителя. Права и обязанности заказчика. Права сторон на результаты работ. Ответственность сторон за нарушение договоров. Последствия невозможности достижения результата научно-исследовательских работ. Последствия невозможности продолжения опытно конструкторских и технологических работ. Ответственность сторон за нарушение обязательств по данному договору.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 35. Договор возмездного оказания услуг (ПК-15)

Лекция.

Понятие обязательств по оказанию договорных услуг в гражданском праве. Виды договорных обязательств по оказанию услуг. Услуги фактического характера. Услуги юридического характера. Понятие и признаки договора возмездного оказания услуг. Условия договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности исполнителя. Права и обязанности заказчика. Заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг. Классификация видов договора возмездного оказания услуг по сферам хозяйственной и социально-культурной деятельности.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.
2. Понятие договора возмездного оказания услуг.
3. Нормативно-правовое регулирование договора возмездного оказания услуг.
4. Элементы договора возмездного оказания услуг.
5. Права и обязанности исполнителя.
6. Права и обязанности заказчика.
7. Виды договоров возмездного оказания услуг.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 36. Транспортные и экспедиционные обязательства (ПК-15)

Лекция.

Понятие транспортных обязательств. Организационные предпосылки заключения договора перевозки. Общие положения о перевозке. Порядок заключения и форма договора перевозки. Определение договора перевозки груза. Публичность договора грузовой перевозки. Элементы договора перевозки груза. Права и обязанности сторон. Железнодорожная перевозка груза. Автомобильная перевозка. Перевозка на внутреннем водном транспорте. Морская перевозка. Воздушная перевозка. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора перевозки груза. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза. Страхование груза. Претензии и иски по перевозкам грузов. Договор перевозки пассажиров: понятие, признаки, виды. Провозная плата. Права и обязанности пассажиров. Ответственность за задержку отправления пассажира, а также за опоздание прибытия транспортного средства. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира. Понятие и признаки договора перевозки багажа. Оформление договора перевозки багажа. Обязанности перевозчика. Плата за перевозку багажа. Претензии и иски по поводу перевозки багажа. Понятие договора буксировки. Особенности предмета. Субъектный состав. Форма договора буксировки. Обусловленность содержания договора буксировки его разновидностями. Обязанности по управлению буксировкой. Ответственность сторон за ущерб, причиненный клиенту и буксировщику. Договор транспортной экспедиции. Субъектный состав. Специфика предмета. Форма договора. Срок, на который заключается договор экспедиции. Цена. Обязанности сторон. Прекращение договора экспедиции. Ответственность за неисполнение или неисполнение сторонами своих обязанностей по договору транспортной экспедиции. Пределы ограничения ответственности экспедитора. Односторонний отказ от исполнения обязанностей по договору экспедиции.

Практическое занятие.

1. Понятие транспортных обязательств.
2. Общие положения о перевозке.
3. Порядок заключения и форма договора перевозки.
4. Определение договора перевозки груза.
5. Публичность договора грузовой перевозки.
6. Элементы договора перевозки груза.
7. Права и обязанности сторон.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 37. Обязательства из договора хранения (ОПК-2)

Лекция.

Понятие договора хранения. Отличие договора хранения от сходных договоров. Форма договора. Права и обязанности сторон по договору хранения. Ответственность хранителя, профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения в ломбардах, в банковских сейфах, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Секвестр. Обязанность хранения в силу закона.

Практическое занятие.

1. Общие положения о договоре хранения.
2. Договор хранения вещей на товарном складе.
3. Хранение в ломбарде.
4. Хранение в коммерческом банке.
5. Хранение в камерах хранения транспортных организаций.
6. Хранение в гардеробах.
7. Хранение в гостиницах.
8. Хранение в порядке секвестра.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 38. Обязательства по оказанию юридических услуг (ОПК-2)

Лекция.

Понятие юридических услуг. Договор поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Содержание договора поручения, его исполнение. Отличие договора поручения от сходных договоров. Содержание и исполнение обязанностей, возникающих из договора поручения. Прекращение договора поручения.

Договор комиссии, его отличие от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение договора комиссии. Прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Договор субкомиссии.

Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Применение к агентскими договорам правил о договорах комиссии и поручения. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.

Практическое занятие.

1. Понятие юридических услуг.
2. Договор поручения.
3. Договор комиссии, его отличие от договора поручения.
4. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 39. Доверительное управление имуществом (ПК-15)

Лекция.

Понятие доверительного управления имуществом. Субъекты отношений доверительного управления. Объекты доверительного управления. Понятие договора доверительного управления имуществом. Предмет договора доверительного управления. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Доверительное управление эмиссионными ценными бумагами.

Практическое занятие.

1. Понятие доверительного управления имуществом.
2. Субъекты отношений доверительного управления.
3. Объекты доверительного управления.

4. Понятие договора доверительного управления имуществом.
5. Предмет договора доверительного управления.
6. Содержание и исполнение договора доверительного управления.
7. Ответственность доверительного управляющего.
8. Прекращение договора доверительного управления.
9. Доверительное управление эмиссионными ценными бумагами.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 40. Обязательства по страхованию (ОПК-2)

Лекция.

Эволюция страхования. Понятие и значение страхования. Гражданско-правовые источники страхового права. Понятие обязательств по страхованию. Формы и виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Институт ретроцессии. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники обязательства по страхованию. Объединения страховщиков. Страховые агенты и страховые брокеры. Договор страхования, его виды. Форма договора страхования. Страховой интерес. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Страховое возмещение в имущественном страховании. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение и недействительность обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Обязательства по страхованию предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Обязательства по страхованию жизни. Обязательства по страхованию от несчастных случаев и болезней. Обязательства по медицинскому страхованию.

Практическое занятие.

1. Понятие и значение страхования. Нормативно-правовое регулирование страхования.
2. Понятие обязательств по страхованию. Участники страховых обязательств.
3. Формы и виды обязательств по страхованию.
4. Понятие, существенные условия и форма страхового договора.
5. Содержание и исполнение страхового обязательства.
6. Обязательства по имущественному страхованию.
7. Обязательства по личному страхованию.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 41. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (ОПК-2)

Лекция.

Понятие договора займа. Предмет договора займа. Заемщик и займодавец. Форма договора займа. Вексель. Облигационный заем. Содержание договора займа. «Безвалютный заем». Целевой заем. Государственный заем. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Понятие и признаки кредитного договора. Соотношение кредитного договора с договором займа. Предмет и стороны кредитного договора, его срок. Содержание кредитного договора. Товарный кредит. Коммерческий кредит. Целевой кредит. Контокоррентный и онкольный кредит. Вексельный кредит. Бюджетный кредит. Факторинг. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, признаки, значение. Его отличие от смежных договоров. Субъектный состав договора. Предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Срок. Цена. Форма. Права и обязанности сторон. Исполнение договора. Ответственность по договору финансирования под уступку денежного требования.

Практическое занятие.

1. Понятие, элементы договора займа
2. Содержание договора займа
3. Понятие, элементы договора кредита
4. Содержание договора кредита
5. Сущность договору финансирования под уступку денежного требования

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 42. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства (ОПК-2)

Лекция.

Определение договора банковского счета. Особенность этого вида договора. Порядок его заключения. Предмет договора. Виды счетов. Содержание договора банковского счета. Надлежащее выполнение банком операций по счету. Хранение банковской тайны. Соблюдение клиентом банковских правил при совершении операций по счету. Оплата расходов банка на совершение операций по счету. Встречные требования сторон. Очередность списания денежных средств со счета. Взаимный характер ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по договору банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных и др.). Понятие и признаки договора банковского вклада. Предмет договора банковского вклада. Стороны договора. Форма договора банковского вклада. Виды банковских вкладов. Вклады в пользу третьих лиц. Содержание и исполнение договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Ответственность по договору банковского вклада. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков. Понятие и виды расчетов. Обязательства по расчетам. Правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты, их оформление. Ответственность за нарушение правил совершения наличных расчетов. Понятие и содержание безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Понятие, содержание платежного поручения. Исполнение платежного поручения. Ответственность за неисполнение платежного поручения. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива. Ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Закрытие аккредитива. Понятие расчетов по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение инкассового поручения. Ответственность банка за неисполнение инкассового поручения. Понятие чека. Расчеты чеками. Форма и реквизиты чека. Порядок оплаты чека и передачи по нему прав. Отказ от оплаты чека и ответственность чекодателя и чекодержателя.

Практическое занятие.

1. Определение договора банковского счета.
2. Особенность этого вида договора.
3. Порядок его заключения.
4. Предмет договора.
5. Виды счетов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 43. Обязательства по совместной деятельности (ОПК-2)

Лекция.

Понятие и признаки договора простого товарищества (о совместной деятельности). Условия договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества, их права и обязанности. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Исполнение договора простого товарищества. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Распределение прибыли и убытков простого товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Основания и последствия прекращения договора простого товарищества. Виды простых товариществ. Простое торговое и простое товарищество. Гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию и реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.

Понятие, функции и отличительные признаки договора об учреждении общества, его юридическая природа. Участники договора об учреждении общества. Условия договора об учреждении общества. Порядок заключения и форма договора об учреждении общества. Содержание и исполнение договора об учреждении общества. Основания изменения и расторжения договора об учреждении общества.

Практическое занятие.

1. Что понимается под договором простого товарищества? Каковы его признаки и виды?
2. Субъекты могут быть сторонами договора простого товарищества?
3. Условия договора простого товарищества?
4. Порядок заключения договора?
5. Права и обязанности товарищей?
6. Основания прекращения договора простого товарищества?
7. Как определяется договор об учреждении, каковы его признаки и функции?

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 44. Обязательства из односторонних действий (ОПК-2)

Лекция.

Понятие и особенности обязательств из односторонних сделок. Виды обязательств из односторонних сделок. Понятие и исполнение обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Отмена или изменение условий публичного конкурса. Понятие и особенности обязательств из проведения игр и пари. Деятельность по организации игр. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр. Судебная защита прав, нарушенных при проведении игр и пари. Понятие и виды действий в чужом интересе без поручения. Основания возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Предмет и стороны обязательства. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Права и обязанности сторон. Заключение сделки в чужом интересе без поручения.

Практическое занятие.

1. Какие виды обязательств из односторонних действий Вы знаете?
2. Что представляет собой обязательство из публичного обещания награды?
3. Каковы основания возникновения обязательства из публичного обещания награды?
4. Обещание награды обращено к любому лицу, которое совершит обусловленные действия или не к любому?
5. Каковы права и обязанности сторон обязательства из публичного обещания награды?
6. Если действие, указанное в объявлении, будет выполнено несколькими лицами независимо друг от друга, то кто получит награду?
7. Может ли лицо, объявившее о публичной награде отменить ее?
8. Что понимается под обязательством из публичного конкурса?
9. В чем отличие публичного конкурса от публичного обещания награды?
10. Какие условия в обязательном порядке должно содержать объявление о публичном конкурсе?
11. По кругу лиц какие конкурсы можно выделить?

12. Как исполняется обязательство из публичного конкурса?
13. Возможно ли изменение или отмена условий публичного конкурса?
14. Как определяются обязательства, возникающие из игр и пари?
15. Что понимается под «лотереей», «тотализатором»?
16. Чем отличается игра от публичного конкурса?
17. Какие субъекты могут быть организаторами игр?
18. Каким образом оформляется правовое отношение между организатором и участником игр?
19. Как исполняется обязательство из проведения игр и пари?
20. В каких случаях законом предусмотрена возможность обращения за судебной защитой прав, нарушенных при проведении игр и пари?
21. Как определяются обязательства из действий в чужом интересе без поручения?
22. Какие виды обязательств из действий в чужом интересе без поручения Вы знаете?
23. При каких условиях возникает обязательство из действий в чужом интересе без поручения?
24. Как называются стороны обязательства, возникшего из действий в чужом интересе без поручения?
25. Каково содержание обязательства из действий в чужом интересе без поручения?
26. Отвечает ли гестор за причинение вреда доминису или третьим лицам?

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 45. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда (ОПК-2)

Лекция.

Значение обязательств из причинения вреда. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, их юридическая природа. Соотношение деликтной и договорной ответственности. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Степень вины участников деликтного обязательства и объем ответственности. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Понятие и виды субъектов деликтного обязательства. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект деликтного обязательства. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда. Способы возмещения вреда. Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Понятие, субъекты и условия ответственности за вред, причиненный публичной властью. Ответственность за вред, причиненный гражданам незаконными действиями правоохранительных и судебных органов. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг.

Практическое занятие.

1. Понятие, виды и функции обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
2. Основание и условия деликтной ответственности.
3. Ответственность за вред, причиненный публичной властью.
4. Особенности ответственности за вред, причиненный гражданам незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 46. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения (ОПК-2)

Лекция.

Понятие обязательства из неосновательного обогащения. Основания (условия) возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества. Получение приобретателем недолжного. Сбережение имущества за счет посягательства на чужие права.

Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Объем возмещения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Практическое занятие.

1. Обязательства из неосновательного обогащения.
2. Формы неосновательного приобретения или сбережения имущества.
3. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
5. Вопросы для дискуссии.
6. Каковы условия возникновения обязательства из неосновательного обогащения?
7. Какие субъекты могут быть должником и кредитором обязательства из неосновательного обогащения?
8. Что представляет собой объект обязательства из неосновательного обогащения?
9. Каковы формы неосновательного приобретения или сбережения имущества?
10. Какие права и обязанности в соответствии с законом имеют стороны обязательства из неосновательного обогащения?
11. Что не подлежит возврату в качестве неосновательного обогащения?

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Гражданское право как отрасль права	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Гражданское право как наука и учебный курс	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Источники гражданского права	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Гражданское правоотношение	Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
5.	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Объекты гражданских правоотношений	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

9.	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
10.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
11.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		30	<p>Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)</p>
13.	Итого за семестр		100	

4 семестр

- текущий контроль – 50 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Представитель ство. Доверенность	Собеседо вание	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	Собеседо вание	4	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Право на защиту как субъективное гражданское право	Собеседование	4	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Гражданско-правовая ответственность	Собеседование	4	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Сроки в гражданском праве	Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
6.	Общие положения о праве собственности	Собеседование	4	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Право частной собственности граждан	Собеседование	4	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Наследование собственности граждан	Собеседование	4	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Право публичной собственности	Собеседование	4	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

10.	Право общей собственности	Собеседование	4	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
11.	Ограниченные вещные права	Собеседование	4	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
12.	Защита права собственности и других вещных прав	Собеседование	4	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

13.	Личные неимущественные права	Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
14.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
15.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
16.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		30	<p>Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)</p>
17.	Итого за семестр		100	

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общие положения об обязательствах. Понятие, субъекты и содержание обязательств	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Исполнение обязательств	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Способы обеспечения исполнения обязательств	Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
4.	Общие положения о гражданско-правовых договорах	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Общие положения о договоре купли-продажи	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Разновидности договора купли продажи	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

8.	Обязательства из договоров аренды	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Жилищные обязательства	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

11.	Подрядные договоры	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
12.	Лицензионные договоры. Договоры на выполнение НИР и ОКР	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
13.	Договор возмездного оказания услуг	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

14.	Транспортные и экспедиционные обязательства	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
15.	Обязательства из договора хранения	Подготовка проекта документа (контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно составил проект юридического документа с учетом норм российского законодательства, показал знание его составных частей, продемонстрировал владение правилами, приемами и средствами юридической техники при его составлении, знание законодательства.</p> <p>5 баллов – студент продемонстрировал умение составлять проект данного вида юридического документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части знания содержания законодательства и владения правилами, приемами и средствами юридической техники. Допущены нарушения требований закона к форме и содержанию правового документа.</p> <p>2 балла – студент имеет представление о содержании данного вида юридического документа, однако допускает грубые неточности при его составлении, не владеет правилами, приемами и средствами юридической техники.</p>
16.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
17.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
18.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		30	<p>Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)</p>
19.	Итого за семестр		100	

6 семестр

- текущий контроль – 50 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Обязательства по оказанию юридических услуг	Собеседование	8	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Доверительное управление имуществом	Собеседование	7	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Обязательства по страхованию	Собеседование	7	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования	Собеседование	7	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	Собеседование	7	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Обязательства по совместной деятельности	Подготовка проекта документа (контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно составил проект юридического документа с учетом норм российского законодательства, показал знание его составных частей, продемонстрировал владение правилами, приемами и средствами юридической техники при его составлении, знание законодательства.</p> <p>5 баллов – студент продемонстрировал умение составлять проект данного вида юридического документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части знания содержания законодательства и владения правилами, приемами и средствами юридической техники. Допущены нарушения требований закона к форме и содержанию правового документа.</p> <p>2 балла – студент имеет представление о содержании данного вида юридического документа, однако допускает грубые неточности при его составлении, не владеет правилами, приемами и средствами юридической техники.</p>
7.	Обязательства из односторонних действий	Собеседование	7	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	Собеседование	7	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

9.	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
10.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
11.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		30	<p>Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)</p>
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Мах. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Представление содержательной части	55	<p>41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <p>21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциональна; обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам;</p> <p>1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер</p>

2.	Оформление и информационное сопровождение	20	<p>16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию;</p> <p>8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки);</p> <p>1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы</p>
3.	Защита курсовой работы	25	<p>19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стиль и грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью;</p> <p>10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоциональной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения;</p> <p>1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает вопросы; отмечается частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие</p>
ИТОГО:		100	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Подготовка проекта документа

Тема 37. Обязательства из договора хранения

1. Подготовка проекта документа на выбор:

- Договор купли-продажи
- Договор дарения
- Договор аренды
- Договор хранения

Тема 43. Обязательства по совместной деятельности

1. Подготовка проекта документа на выбор:

- Договор займа
- Договор кредита
- Договор о совместной деятельности

Собеседование

Тема 1. Гражданское право как отрасль права

1. Понятие гражданского права
2. Предмет гражданского права
3. Метод гражданского права

Тема 10. Представительство. Доверенность

1. Понятие и значение представительства.
2. Виды представительства.
3. Понятие и природа доверенности.
4. Виды доверенности.

Тема 23. Общие положения об обязательствах. Понятие, субъекты и содержание обязательств

1. Понятие и сущность обязательства.
2. Основания возникновения обязательств, их виды.
3. Система обязательств.
4. Классификация обязательств.

Тема 38. Обязательства по оказанию юридических услуг

1. Понятие юридических услуг.
2. Договор поручения.
3. Договор комиссии.
4. Агентский договор.

Эссе

Тема 4. Гражданское правоотношение

1. Действие источников гражданского права во времени.
2. Действие источников гражданского права в пространстве.
3. Действие источников гражданского права по кругу лиц.
4. Правомерные и неправомерные действия.
5. Юридические поступки и юридические акты.

Тема 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

1. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право».
2. Межотраслевое значение дееспособности.

3. Вещи одушевленные и неодушевленные.
4. В каких случаях для возникновения гражданского правоотношения требуется юридический состав.
5. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок.

Тема 14. Сроки в гражданском праве

1. Прекращение доверенности и его последствия.
2. Границы субъективного права и пределы его осуществления.
3. Меры защиты и меры ответственности.
4. Выбор способа защиты.
5. Понятие и состав гражданского правонарушения: противоправность, вред, причинная связь и вина.
6. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Тема 22. Личные неимущественные права

1. Бремя содержания имущества, лежащее на собственнике.
2. Собственность как философская, социальная и экономическая категория.
3. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
4. Права граждан на охрану жизни, здоровья, здоровую окружающую среду.
5. Понятие и защита тайны личной жизни граждан.

Тема 25. Способы обеспечения исполнения обязательств

1. Надлежащее исполнение.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Условия надлежащего исполнения.
4. Сущность и значение способов обеспечения исполнения обязательств.

Тема 46. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Отвечает ли гестор за причинение вреда доминису или третьим лицам.
2. Особенности ответственности за вред, причиненный гражданам незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
3. Какие права и обязанности в соответствии с законом имеют стороны обязательства из неосновательного обогащения.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-1, ОПК-2, ПК-15)

1. Гражданское право как основа частноправового регулирования
2. Отношения, входящие в предмет гражданского права.
3. Гражданское право в системе правовых отраслей.
4. Метод, функции и принципы гражданского права.
5. Гражданское право как учебная дисциплина.

Типовые задания для зачета (ОПК-1, ОПК-2, ПК-15)

Не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ОПК-1, ОПК-2, ПК-15)

1. Обязательственное право: понятие, принципы, система.
2. Обязательства: понятие, виды, содержание.

3. Основания возникновения обязательственных правоотношений.
4. Субъекты обязательства. Обязательства со множественностью лиц.
5. Обязательства с участием третьего лица.

Типовые задания для экзамена (ОПК-1, ОПК-2, ПК-15)

1. Составьте проект договора доверительного управления имуществом, предметом которого является: 1 вариант – парикмахерская; 2 вариант - шиномонтажная мастерская.
2. Сделайте сравнительный анализ договоров социального и коммерческого найма жилого помещения.
3. Эссе на тему: Является ли прощение долга разновидностью договора дарения.

Типовые темы курсовых работ (ОПК-1, ОПК-2, ПК-15)

1. Источники гражданского права: понятие, виды, особенности.
2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
4. Правовой статус субъектов гражданских правоотношений.
5. Правовой режим объектов гражданских правоотношений.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний теории частного права. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
	ОПК-2	Достаточно свободно ориентируется в направлениях развития частного права в стране, знает и понимает систему права России, механизм и средства правового регулирования. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; свободно ориентируется в направлениях исследований в рамках совершенствования частного права. Владеет навыками работы с правовыми актами. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
	ПК-15	Знает и понимает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Свободно владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний теорий частного права.</p> <p>Не может применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Не может сопоставлять источники системы современного российского законодательства по юридической силе.</p> <p>Не владеет навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта, а также навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ОПК-2	<p>Не ориентируется в направлениях исследований развития частного права в стране, не знает и не понимает систему права России, механизм и средства правового регулирования.</p> <p>Не может принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	ПК-15	<p>Не знает и не понимает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Не может анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Не владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-1	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний теории частного права.</p> <p>Прослеживает междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
	ОПК-2	<p>Свободно ориентируется в направлениях развития частного права в стране, знает и понимает систему права России, механизм и средства правового регулирования.</p> <p>Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; свободно ориентируется в направлениях исследований в рамках совершенствования частного права.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми актами.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>

	ПК-15	<p>Знает и понимает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Свободно владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-1	<p>Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний теории частного права. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p>
	ОПК-2	<p>Достаточно свободно ориентируется в направлениях развития частного права в стране, знает и понимает систему права России, механизм и средства правового регулирования.</p> <p>Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; свободно ориентируется в направлениях исследований в рамках совершенствования частного права.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми актами.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p> <p>Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.</p>
	ПК-15	<p>Знает и понимает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Свободно владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-1	<p>Демонстрирует не достаточный уровень знаний теории частного права. Неуверенно определяет междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.</p>
	ОПК-2	<p>Слабо ориентируется в направлениях развития частного права в стране, не в полном объеме знает и понимает систему права России, механизм и средства правового регулирования.</p> <p>Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; свободно ориентируется в направлениях исследований в рамках совершенствования частного права.</p> <p>Плохо владеет навыками работы с правовыми актами.</p> <p>Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.</p>

(50 – 59 баллов)	ПК-15	<p>Затрудняется применять основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеет единичными навыками использования юридической терминологии; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний теорий частного права.</p> <p>¶ Не может применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>¶ Не может сопоставлять источники системы современного российского законодательства по юридической силе.</p> <p>¶ Не владеет навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта, а также навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.</p> <p>¶ Не может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>¶ Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ОПК-2	<p>Не ориентируется в направлениях исследований развития частного права в стране, не знает и не понимает систему права России, механизм и средства правового регулирования.</p> <p>Не может принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	ПК-15	<p>Не знает и не понимает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Не может анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Не владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 19-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 489 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
2. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 19-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

6.2 Дополнительная литература:

1. Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451570>
2. Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451571>
3. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449794>
4. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 451 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451628>
5. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452735>
6. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451737>

7. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 497 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451738>
8. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451711>
9. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 443 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451713>
10. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 443 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451497>
11. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 403 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451498>
12. Белов В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 : -. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451850>
13. Величко Т. В., Зинченко А. И., Зинченко Е. А., Свечникова И. В. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 482 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455745>
14. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В. Гражданское право : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 135 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.